

الوحدة الأولى : أساسيات علم النفس

الموضوع الأول

أولاً : مراحل تطور علم النفس :

1- المرحلة الأولى : المرحلة الفلسفية - الفلسفة اليونانية القديمة :

- اهتمت بدراسة ماهية الانسان (صفاته) ومعرفة حقيقتها .
- وهكذا فقد ارتبط علم النفس في هذه المرحلة بالنفس أو الروح . - فالروح في اعتقادهم مصدر السلوك .

2. المرحلة الثانية : المرحلة الفسيولوجية البيولوجية

- فيها بدأ علم النفس يستقل عن الفلسفة ويرتبط بعلم الفسيولوجيا (علم وظائف الأعضاء)

* [فونت] : من أبرز إسهاماته في مجال الدراسات النفسية ما يلي:

- 1- أنشأ فونت أول معمل تجريبي لعلم النفس في العالم بجامعة ليبزغ بألمانيا عام 1879م
 - 2- تحدد موضوع علم النفس في هذه المرحلة في دراسة الشعور أو الوعي
 - أسس مجلة الدراسات الفلسفية عام 1881م .
 - تركزت البحوث التجريبية في معمل فونت التجريبي على ثلاثة محاور هي :
 - ا- عمليات الإدراك الحسي .
 - ب- دراسة العلاقة بين المثيرات الحسية والاستجابات أو ردود الأفعال الناتجة عنها .
 - ج- دراسة زمن الرجوع وهو الفاصل الزمني الذي يفصل بين ظهور المثير وحدث الاستجابة .
- #### 3- المرحلة الثالثة : مرحلة استقلال علم النفس عن باقي العلوم وخاصة عن الفسيولوجي .

ثانياً : أبرز مدارس واتجاهات علم النفس الحديث :

1- المدرسة البنائية : اسسها فونت

- حددت موضوع علم النفس في دراسة الخبرة الداخلية الشعورية المباشرة للفرد .
- أكدت أن منهج الاستبطان أو التأمل الباطني هو المنهج المناسب لدراسة هذه الخبرة الشعورية .

2- المدرسة السلوكية : اسسها واطسون

- نظرت إلى علم النفس على أنه علم السلوك الذي يمكن ملاحظته وقياسه كالضحك والبكاء واللعب والكتابة.

3- مدرسة التحليل النفسي : اسسها فرويد

- أكدت على أثر الدوافع اللاشعورية في سلوك الفرد .
- أكدت على أن ما يحكم سلوك الفرد ويوجهه هو القوى الداخلية والغرائز والدوافع اللاشعورية .

- #### 4- مدرسة الجشطت : اسسها كوهلر أكدت على أن إدراكنا للأشياء يبدأ بإدراك الصيغة الكلية ، وليس بإدراك الأجزاء والعناصر الجزئية فنحن ندرك مثلاً الوجه ككل وليس اي جزء منه .

5- المدرسة المعرفية (اشتهر علماءها سكينر) .

- اهتمت بدراسة العمليات المعرفية العليا عند الانسان مثل (الاحساس و الانتباه والادراك والذاكرة)

الموضوع الثاني

أولاً : المفاهيم المرتبطة بعلم النفس :

- تعريف علم النفس :

- **المفهوم اللغوي :** هي كلمة يونانية تتكون من مقطعين psycho وتعني نفس / والنصف الثاني logy وتعني علم والكلمتين معا تعني علم النفس .

اما التعريف الاصطلاحي هو :

" هو الدراسة العلمية لكل جوانب السلوك الإنساني وأحيانا الحيواني رداً على مختلف المنبهات "

2- **العلم هو :** مجموعة من القوانين التي تم التوصل إليها عن طريق التجارب أو الملاحظات .

3- **السلوك :** هو كل ما يصدر عن الانسان من استجابات رداً على مختلف المثيرات

4- **المثير :** هو أي عامل داخلي او خارجي يثير نشاط الكائن الحي وهو نوعان :

أ- **المثيرات الداخلية :** هي التي تأتي من الداخل قد تكون نفسية مثل الخوف أو تكون فسيولوجية مثل التعب .

ب- **المثيرات الخارجية :** هي التي تأتي من الخارج قد تكون طبيعية مثل رؤية ثعبان أو اجتماعية مثل مقابلة صديق بعد غياب .

5- **الانشطة :** أ- **الانشطة العقلية :** تتمثل في التفكير والابداع والتذكر والتعلم والانتباه .

ب- **الانشطة الانفعالية :** تتمثل في الفرح او الحب .. او الكراهية او الخوف او الغضب .

ج- **الانشطة الاجتماعية :** وتتمثل في سلوك اللعب والانطواء و التعاون والمشي والعدوان .

6- **الاستجابة :** نشاط يقوم به الانسان او الكائن الحي عموماً كاستجابة لموقف يواجهه او منبه ينبهه .

ثانياً : اهداف علم النفس :

1- **الفهم والتفسير** - الإحاطة الشاملة بكافة جوانب أفعال الانسان ووصفها وتفسيرها .

مثال : ركوب السيارة سلوك ، ولكن ما هو الدافع وراءه ، قد يكون الذهاب للمدرسة

2- **التنبؤ :** لاشك أن الفهم والتفسير الصحيح للسلوك يساعد على التوقع به مستقبلاً ، ولذلك فالتنبؤ بالسلوك هو

3- **ضبط السلوك والتحكم فيه وتوجيهه .**

- فضبط السلوك والتحكم فيه يقصد به : ضبط الظروف التي تؤدي إلى حدوث ظاهرة معينة

الموضوع الثالث : فروع علم النفس

أولاً : المجالات الاساسية :

وتهدف إلى : تحقيق هدفين من أهم أهداف علم النفس وهما أ- فهم السلوك الإنساني وتفسيره و توقع السلوك والتنبؤ

1- علم النفس العام :

- وهو يعد مدخلا لكل العلوم النفسية فهو يقدم الأساس النظري لكل فروع علم النفس ويهتم بصياغة القوانين .
- من موضوعاته : الإحساس والذكاء .

2- علم النفس المعرفي :

- اكتشاف العمليات المعرفية التي تحدث للانسان مثل الانتباه والادراك ... ويتم استخدامة في تعديل السلوك

3- علم النفس الفسيولوجي :

- يهتم بدراسة وظائف الاعضاء
- يهتم بدراسة وظائف الغدد وتأثيرها على السلوك.

4- علم النفس النمو :

- يطلق عليه مسميات مختلفة ، مثل : علم النفس الإرتقائي أو علم النفس التطور .
- يهتم بالنمو والارتقاء الإنساني منذ لحظة الإخصاب ثم الميلاد إلى مرحلة الشيخوخة .

5- علم النفس الإجتماعي :

- يهتم بدراسة سلوك الفرد الناتج عن تأثره بالظروف الاجتماعية .
- يهتم بدراسة تأثير الفرد في الآخرين وذلك بهدف التوصل إلى قوانين التفاعل الاجتماعي

6- علم النفس الفارق : (الفروق الفردية)

- يهتم بدراسة الفروق والاختلافات السيكولوجية (النفسية) بين الأفراد أو بين المجتمعات أو بين الذكور والإناث

ثانياً : المجالات التطبيقية :

- تهدف إلى : تحقيق الهدف الثالث من أهداف علم النفس وهو توجيه السلوك وضبطه والتحكم فيه.

1- علم النفس التربوي :

- يهتم بتطبيق قوانين علم النفس في مجال التربية والتعليم و يهتم بتطبيق مبادئ وقوانين التعلم في عملية التدريس.

2- علم النفس الصناعي :

- يهتم بتطبيق مبادئ وقوانين علم النفس في مجال الصناعة ، وذلك بهدف رفع الكفاءة الإنتاجية للعامل.
- يهتم بتحقيق الرضا النفسي **والمهني** للعاملين ، وذلك باختيار العامل المناسب للعمل المناسب له وتدريبه عليه .

3- علم النفس التجاري :

- يهتم بتطبيق مبادئ وقوانين علم النفس في مجال التجارة وخاصة الإعلان التجاري.
- يهتم بدراسة العوامل النفسية التي تؤثر في المستهلكين وطرق معاملاتهم وكيفية جذبهم لشراء سلعة معينة.

4- علم النفس العسكري او الحربي :

- يهتم بتطبيق قوانين علم النفس في المؤسسات العسكرية والقوات المسلحة وذلك بهدف رفع كفاءة القوات المحاربة

5- علم النفس الإكلينيكي :

- يهتم بدراسة أسباب الاضطرابات النفسية والعقلية وتشخيصها وعلاجها ، كالقلق وعيوب النطق

6- علم النفس البيئي :

- يهتم بدراسة العلاقة بين الإنسان وبيئته ، وذلك بهدف الوصول إلى الأسلوب الأمثل لتعامل الإنسان مع البيئة.

7- علم النفس السياسي :

- يهتم بفهم العلاقات المترابطة بين الافراد والمواقف والمعتقدات والتنشئة - **يتم تطبيق النظرية النفسية السياسية في عدد من العمليات مثل الدور القيادي** والسياسة الداخلية للفرد وتلعب في ذلك عدة موءسسات مثل الاعلام والمدرسة

الموضوع الرابع : مناهج البحث في علم النفس

اولاً : منهج الاستبطان :

- 1- **الاستبطان هو :** "ملاحظة الفرد لنفسه وتأمله لذاته ليخبرنا عما يدور بداخله من أفكار ومشاعر وأحاسيس" مثال - ما نفعه حين نصف ما نشعر به من تعب أو قلق لأحد الأصدقاء.
- 2- **مبررات استخدام منهج الاستبطان (أهميته) :**
 - 1- **دراسة بعض الظواهر النفسية :** كأحلام النوم أو أحلام اليقظة ، وما يشعر به الفرد كالخوف
 - 2- **الاستفتاءات الشخصية :** عندما يطلب من الفرد الإجابة تحريراً" أو شفويًا" عن مجموعة من الأسئلة.
 - 3- **العلاج النفسي** 4- **التعرف على ميول الافراد نحو الاشياء المختلفة .**
- 3- **أوجه النقد الموجهة لمنهج الاستبطان :**
 - 1- أن الشخص الذي يصف مشاعره قد يعتمد تضليل الباحث وخداعه
 - 2- أن الشخص أثناء الاستبطان ينقسم إلى باحث ومبحوث
 - 3- صعوبة استخدامه في مواقف التفكير العميق أو أثناء الانفعالات الحادة .
 - 4- يصعب استخدامه مع الأطفال ومنخفضي القدرة اللغوية .

ثانياً : المنهج التجريبي :

- 1- **تعريف التجربة (المنهج التجريبي) في علم النفس :**

"دراسة أثر متغير على متغير آخر بطريقة تعتمد على التحكم الكمي الصارم والدقيق في المتغيرات"

مثال : دراسة أثر الضوضاء على التحصيل المدرسي .
- 2- **شروط المنهج التجريبي :**
 - أ- **الضبط التجريبي :** بمعنى التحكم الكمي الصارم والدقيق في المتغيرات التي تصنف إلى :

المتغير مستقل نريد معرفة درجة تأثيره (الضوضاء)

المتغير تابع نريد معرفة درجة تأثيره (التحصيل المدرسي)

المتغير الدخيل : وهو أي تدخل بدون قصد أثناء التجربة ويراد عزله .
 - ب- **استخدام مجموعتان متكافئتان :**

- المجموعة التجريبية وهي المجموعة التي تتعرض للمتغير المستقل.

- المجموعة الضابطة وهي المجموعة التي يتم مقارنتها بالتجريبية ولا تتعرض لأي متغير.

ثالثاً : المنهج شبه التجريبي :

- 1- **تعريف المنهج شبه التجريبي :**

"دراسة العلاقة بين متغيرين على ما هما عليه في الواقع دون التحكم في المتغيرات"

مثال 1 : دراسة الفرق بين المتخلفين عقلياً وبين متوسطي الذكاء في التفاعل الاجتماعي فلا نستطيع أن نحول بعض الناس إلى متخلفين عقلياً لكي نقرنهم بغيرهم .

مثال 2 : دراسة الفرق بين مدمني المخدرات وغير المدمنين في سرعة الإدراك

رابعاً : المنهج الاكينيكي :

1- يتطلب هذا المنهج :

- أ- دراسة تاريخ حياة الفرد ودراسة البيئة الاجتماعية التي نشأ فيها الفرد وجميع الظروف التي تحيط به .
- ب- اعطاء الفرد بعض الاختبارات والمقاييس النفسية وإجراء العديد من المقابلات مع الشخص الذي يمثل الحالة . لتكوين صورة شاملة عن شخصيته .

خامساً المنهج الوصفي :

يهتم بجمع المعلومات حول الظاهرة من خلال عملية الملاحظة .
يستخدم طريقتين في الدراسة :

1- الطريقة الطولية : وفيها يتم متابعة الظاهرة لفترات زمنية طويلة .

2- الطريقة المستعرضة : وفيها يتم متابعة الظاهرة من خلال عدد كبير من الافراد .

اسئلة على الوحدة الاولى

الموضوع الاول :

- 1- تتبع اهم مراحل نمو وتطور علم النفس ؟
- 2- وضح اهم اسهامات الفلسفة اليونانية في الاهتمام بالدراسات النفسية ؟
- 3- تكلم عن اهم خصائص المرحلة الفسيولوجية والبيولوجية ؟
- 4- وضح اهم اسهامات فونت في علم النفس الحديث ؟
- 5- متى وكيف نشأ علم النفس الحديث ؟
- 6- قارن بين المدرسة البنائية والسلوكية ؟
- 7- قارن بين مدرسة التحليل النفسي والجشطلت ؟
- 8- الى اي مدارس علم النفس تنتمي هذه الموضوعات :
 - أ - دراسة الخبرة الشعورية
 - ب - دراسة حالات اللاشعور
 - ت - دراسة السلوك الموضوعي الظاهر القابل للملاحظة
 - ث - الادراك لا بد ان يتم في صورة كلية
- 9- تركزت البحوث التجريبية عند فونت على ثلاث محاور ناقش هذه المحاور ؟
- 10- حدد الصواب والخطأ مع التعليل :
 - 1- بدأت الدراسات العلمية لعلم النفس في القرن ال18
 - 2- علم النفس تمتد جوره الى الماضي البعيد
 - 3- اهتم فلاسفة اليونان القدامى بدراسة الروح
 - 4- مر علم النفس ب3 مراحل
 - 5- هناك علاقة وثيقة بين علم النفس وعلم الفسيولوجيا
 - 6- بدا علم النفس التجريبي الحديث على يد العالم الالماني فونت
 - 7- تعددت وتنوعت مدارس علم النفس
 - 8- تهتم المدرسة البنائية بدراسة السلوك الظاهر
 - 9- تهتم المدرسة السلوكية بدراسة الخبرة الشعورية

- 10 - تهتم مدرسة الجشطت بدراسة الإدراك ككل
- 11 - ترى مدرسة التحليل النفسي ان الدوافع اللاشعورية لها تأثير في سلوك الفرد
- 12 - تركزت البحوث التجريبية في معمل فونت على ثلاث محاور
- 13 - اكد فرويد على اهمية الجانب اللاشعوري في سلوك الانسان

الموضوع الثاني

- 1 - حدد التعريف العلمي لعلم النفس
- 2 - التعريف العلمي لعلم النفس يتضمن عدة عناصر اساسية وضح ذلك ؟
- 3 - ما المقصود بالسلوك ؟
- 4 - يتمثل السلوك في عدة انشط وضحا مع ذكر الامثلة ؟
- 5 - حدد معنى المثير موضحا انواعه ؟
- 6 - ما اهم اهداف علم النفس ؟
- 7 - حدد الصواب والخطأ مع التعليل :
- 1 - يتضمن التعريف العلمي لعلم النفس عدة عناصر
- 2 - السلوك هو كل ما يصدر عن الانسان من استجابات
- 3 - يتمثل السلوك الانساني في مجموعة من الاستجابات والانشطة
- 4 - تقتصر المثيرات على المثيرات الداخلية فقط

الموضوع الثالث

- 1 - قارن بين علم النفس الاكلينكي والتجاري
- 2 - قارن بين اهتمامات المجالات الاساسية والتطبيقية لعلم النفس
- 3 - قارن بين علم النفس التربوي والبيئي
- 4 - اذكر اهم مجالات علم النفس التجاري
- 5 - حدد اي فروع علم النفس تنتمي اليه هذه الموضوعات
- أ - العمليات المعرفية
- ب - مساعدة المعلمين والمربين في حل المشاكل التربوية
- ت - دراسة الاضطرابات السلوكية
- ث - العلاقة بين الانسان والبيئة
- 6 - قارن بين علم النفس الصناعي والتجاري
- 7 - حدد الصواب والخطأ في العبارات الاتية مع التعليل
- 1 - هناك علاقة بين المجالات الاساسية والتطبيقية لعلم النفس
- 2 - علم النفس الاكلينكي يهتم بدراسة الدوافع والانفعالات
- 3 - يتدخل علم النفس في دراسة البيئة
- 4 - ترتبط مشكلات الشباب والمراهقة بعلم النفس الاجتماعي
- 5 - يهتم علم النفس الاجتماعي بدراسة العلاقة بين الفرد والمنبهات الاجتماعية
- 6 - دراسة علم النفس لا تجدى لرجل الصناعة ولها جدواها للمعلم فقط
- 7 - يهتم علم النفس بدراسة تحقيق الرضا النفسي والمهني للعاملين
- 8 - يهتم علم النفس الصناعي بدراسة الاسس الفسيولوجية للسلوك
- 9 - يعد علم النفس العام مدخلا لكل العلوم النفسية
- 10 - يستخدم علم النفس في رفع فاءة القوات المسلحة

الموضوع الرابع

- 1 - ما المقصود بمنهج الاستبطان ؟
- 2 - ما هي مبررات استخدام منهج الاستبطان ؟
- 3 - وضح اهم الانتقادات التي وجهت لمنهج الاستبطان
- 4 - حدد اهم ملامح المنهج الاكلينيكي
- 5 - متى يستخد الباحث المنهج شبه التجريبي دعم اجابتك بالامثلة ؟
- 6 - حدد اهم شروط المنهج التجريبي ؟
- 7 - قارن بين المنهج التجريبي وشبه التجريبي ؟
- 8 - ما هي عيوب المنهج التجريبي ؟
- 9 - قارن بين منهج الاستبطان والمنهج الاكلينيكي ؟
- 10 - حدد الصواب والخطأ مع التعليل :
- 1 - هناك منهج واحد صالح للدراسة في علم النفس
- 2 - يستخدم المنهج شبه التجريبي في دراسة العلاقة بين التحصيل الدراسي ومسوى الدافعية
- 3 - المنهج التجريبي ادق من المنهج شبه التجريبي
- 4 - يستخدم المنهج شبه التجريبي لدراسة اثر الحرمان من الخبرات اللغة في الطفولة على عملية التفاعل
- 5 - يستعين علماء النفس في تجاربهم بالمنهج شبه التجريبي
- 6 - يقوم منهج الاستبطان على اسس موضوعية دقيقة
- 7 - يوضح المنهج شبه التجريبي العلاقة بين متغيرين
- 8 - للمنهج التجريبي شروط يجب مراعاتها
- 9 - وجه لمنهج الاستبطان انتقادات عديدة
- 10 - هناك مبررات لاستخدام منهج الاستبطان
- 11 - المتغير المستقل هو الذى يراد معرفة درجة تأثره بالمغير التابع
- 12 - المجموعة التجريبية هي التي لا تتعرض للمتغير المستقل
- 13 - يستخدم المنهج الاكلينيكي في العيادات النفسية
- 14 - يعتمد المنهج الاكلينيكي على دراسة الحالة الواحدة

نموذج امتحان على الوحدة الاولى

السؤال الاول :

- 1 - عرف علم النفس
- 2 - قارن بين المنبهات الداخلية والخارجية
- 3 - وضح اهم اهتمامات كل من علم النفس التربوي - والفسيلوجي
- 4 - ما المقصود بمنهج الاستبطان موضحا عيوبه

السؤال الثاني : حدد الصواب والخطأ في العبارات الآتية :

- 1 - ركزت المدرسة البنائية على ان الادراك يتم بصورة كلية
- 2 - نشأ علم النفس الحديث على يد عالم النفس الامانى فونت

السؤال الثالث :

- 1 - من اهداف علم النفس فهم السلوك وتفسيره وضح ؟
- 2 - قارن بين المنهج التجريبي والمنهج شبه التجريبي ؟
- 3 - تناول اهم اهتمامات علم النفس التجارى والاجتماعى

الوحدة الثانية : الدوافع والانفعالات

الموضوع الاول : الدوافع

أولاً : تعريف الدافع :

الدافع : هو حالة من التوتر الداخلي تدفع الكائن الحي للقيام بنشاط يؤدي الي إشباع الحاجة او تحقيق هدف .
مثال : يعد الجوع دافع لأنه يحرك الفرد للبحث عن الطعام وتناوله لتحقيق هدفه وإشباع حاجته .

ثانياً : علاقة الدافع بالمفاهيم الاخرى :

- 1- **الحاجة :** هي شعور الفرد بافتقاده لشيء ما مما يؤدي إلى توتره الذي يدفعه إلى القيام بنشاط معين يؤدي إلى إشباع الحاجة . مثل الحاجة للماء عند العطش .
- 2- **الحافز :** الموجه الداخلي المحرك للدافع فهو الذي يدفع الفرد من الداخل للقيام بسلوك معين بهدف إشباع حاجة فطرية فسيولوجية أو غاية حيوية تضمن له البقاء . (تقلصات المعدة اثناء الجوع) .
- 3- **الباعث :** هو شيء خارجي مادي أو اجتماعي يستثير الدافع الذي يدفع الفرد إلى القيام بسلوك ما . فالماء مثلاً يمثل باعثاً خارجياً لدافع العطش .

ثالثاً : خصائص الدوافع :

- 1- تعد الدوافع قوى أو حالات داخلية لا نلاحظها مباشرة .
- 2- تعد قوى محركة وموجهة للسلوك في آن واحد .
- 3- تتناسب قوة الدافع طردياً مع الجهد المبذول لإرضائه .
- 4- تتسم طريقة إشباع الدافع بالمرونة .
- 5- الدافع الأقوى عند الفرد تكون له الأولوية في الإشباع .
- 6- تظهر الدوافع الفطرية الفسيولوجية كالجوع والعطش والجنس **بشكل دوري** .

رابعاً : فوائد الدوافع وأهمية دراستها :

1. تزيد من فهم الانسان لنفسه وللآخرين .
2. تساعدنا على التنبؤ بسلوك الآخرين .
3. تنشيط سلوك الفرد وتمده بالطاقة اللازمة لتحقيق الهدف .
4. توجه سلوك الفرد نحو الهدف فالجائع يتجه نحو الطعام .
5. تعمل على استمرار السلوك حتى يتحقق الهدف .

خامساً : تصنيف الدوافع :

1 - الدوافع الأولية الفطرية (فسيولوجية) :

- هي الدوافع التي يولد الفرد مزوداً بها عن طريق الوراثة ، قد ترتبط بحفظ حياة الفرد مثل دوافع (التنفس / العطش / الجوع) وقد ترتبط بحفظ بقاء النوع مثل دافعي الجنس والأمومة .

أ- تصنيف الدوافع الأولية الفطرية (الфизиولوجية)

الدوافع	الوصف	الأمثلة
دوافع فسيولوجية خالصة	1- هي الدوافع التي يقوم الفرد بمفرده 2- هي الدوافع التي يترتب على عدم إشباعها موت الفرد	دوافع التنفس والعطش و الجوع و النوم و الاخراج و الاحتفاظ بتوازن درجة حرارة الجسم
دوافع فسيولوجية ذات طابع اجتماعي	تقوم على أساس عضوى فسيولوجي تحتاج في إشباعها إلى اشتراك الفرد مع فرد آخر لا يترتب على عدم إشباعها موت الفرد	دافع الأمومة دافع الجنس

2- الدوافع الثانوية المكتسبة (النفسية الاجتماعية) :

* هي دوافع ترتبط بالبناء أو التكوين النفسي والاجتماعي للفرد

الدوافع	الوصف	الأمثلة
دوافع اجتماعية عامة	- هي دوافع مشتركة بين جميع أفراد المجتمع بسبب تقارب الظروف الاجتماعية والبيئية. - يكتسبها كل إنسان من خبراته اليومية .	دافع الاجتماع التجمع والانجاز والتملك التقليد والانتماء - ويتطلب إشباعها ضرورة وجود الآخرين وتشجيعهم
دوافع شخصية او فردية	- هي دوافع يتميز بها الأفراد بعضهم عن بعض بسبب اختلاف الظروف النفسية والاجتماعية التي ينشأ فيها الفرد واختلاف الرغبات والميول والنزعات والأذواق والاتجاهات	حب الاستطلاع الحاجة إلى التجديد الحاجة إلى اقتناء وجمع طوابع البريد

الموضوع الثاني : الإنفعالات

أولاً : تعريف الانفعال : " حالة وجدانية (عاطفية) تنشأ عن مصدر نفسي نتيجة إعاقة السلوك أو التفكير

المعتاد " وتؤثر هذه الحالة العاطفية وفقاً لشدتها في سلوك الفرد . مثل الخوف أو الغضب ...

ثانياً : الجوانب الأساسية للانفعال : وهي ثلاثة جوانب :

1- الجانب الفسيولوجي :

عندما نتعرض لخبرة انفعالية شديدة مثل الخوف الشديد أو الغضب الشديد- نشعر بعدد من التغيرات الفسيولوجية التي تنتج عن تنشيط بعض خلايا المخ وخاصة الجهاز العصبي الذي يمد الجسم بالطاقة لمواجهة الطوارئ (الخطر) .

- وأهم هذه التغيرات الفسيولوجية التي تصاحب الانفعال :

- 1- سرعة ضربات القلب وارتفاع ضغط الدم .
- 2- سرعة التنفس واتساع حدقة العين .
- 3- زيادة العرق ونقصان اللعاب .
- 4- زيادة سكر الدم في المواقف الصعبة وزيادة تجلط الدم في حالة الجروح .

2- الخبرة الشعورية او التقدير المعرفي :

- ان تقديرنا للموقف يساهم في تشكيل خبرتنا الانفعالية فعندما يمر الشخص بالموقف لاكثر من مره تتكون خبرته . **مثال** " إذا رأيت سيارة مسرعة تنحدر بشدة نحو حفرة عميقة – فإنك ستشعر (بالخوف) – ولكن إذا عملت أن هذه السيارة جزء من لعبة في الملاهي – فإن خوفك سيقول (فالتقدير المعرفي يحدد شدة الانفعال ونوعه).

3- الجانب التعبيري او (الاستجابة الظاهرة) :

- وهو يشمل على مختلف التغيرات الظاهرة والحركات والأوضاع الجسمية والألفاظ والإدمان والإشارات ونبرة الصوت وغير ذلك من تغييرات في السلوك الظاهري والتي تصاحب الانفعال ويوضح الشكل المقابل تغييرات الوجه الخارجي التي تصاحب الانفعالات لشخص واحد .
مثال : شخص يبدو عليه انفعال الغضب نحذر منه ونبتعد عنه .

ثالثاً: فوائد الانفعالات :

- 1- تعد الانفعالات والأحاسيس العاطفة من أقوى الروابط التي تديم المحبة والمودة بين الناس
- 2- تفيد التعبيرات الفسيولوجية التي تصاحب الانفعالات في حفظ حياة الفرد .
- 3- تخدم التعبيرات الخارجية الظاهرة التي تصاحب الانفعالات كتعبيرات الوجه مثلاً عملية التخاطب

رابعاً: كيفية الحكم على الانفعالات :

- يقاس الحكم علي الانفعال من خلال نتائجه والاهداف التي يقود إليها، وأدلة ذلك عديدة:
- الخوف قد يكون له نتائج إيجابية، عندما يدفع الفرد للتعامل بطريقة مناسبة مع الخطر الخارجي.

خامساً : النضج الانفعالي : سمات الشخص الناضج انفعاليا :

- 1 - التحرر من الميول والاتجاهات السلبية كالأنانية
- 2 - لا تتلاعب به المثيرات التافهة
- 3 - التعبير عن الانفعالات بصورة متزنة ويعبر عن رأيه بهدوء
- 4 - يتمكن من ضبط النفس في المواقف التي تثير الانفعال

خامساً : الانفعالات وعلاقتها بالعمليات العقلية والسلوك :

الانفعالات المعتدل	الانفعالات الحادة والعنيفة
له اثار ايجابية حيث يزيد الخيال وينشط الفكر ويقوى الرغبة فى الانجاز	يؤثر سلبيا على كل وظائف العقل ويؤدى الى : 1 - تشوة الادراك : فالمنفعل لا يرى فى خصمه الا العيوب ولا يرى فى حبيبه الا محاسنه 2 - اضعاف القدرة على التذكر : فالطالب لا يتذكر الاجابة بسبب الخوف الشديد 3 - اندفاع الفرد الى السلوك الغير مهذب 4 - الوقوع فريسه للاستهواء (الشائعات) 5 - الجمود الفكرى وعدم التفكير السليم

أسئلة على الوحدة الثانية علم نفس

الموضوع الاول

- 1 - حدد مفهوم الدافع
- 2 - ما هي الخصائص التي تتسم بها الدوافع
- 3 - الحاجات الفسيولوجية تمر بدورة كاملة علل
- 4 - ماذا يقصد ب (الحاجة - الحافز - الباعث) ؟
- 5 - قارن بين الدافع والباعث ؟
- 6 - حدد اهم سمات الدوافع الفطرية الاولوية ؟
- 7 - كيف يمكن تصنيف الدوافع الفطرية موضحا بالامثلة ؟
- 8 - ما النتائج المترتبة على كل من (عدم اشباع الدوافع الفسيولوجية الخالصة والفسيولوجية ذات الطابع الاجتماعي) ؟
- 9 - حدد اهم سمات الدوافع النفسية المكتسبة ؟
- 10 - تصنف الدوافع الثانوية الى قسمين ناقش ؟
- 11 - بم تفسر طريقة اشباع الدوافع تتسم بالمرونة
- 12 - بم تفسر الدافع الاقوى له الاولوية في الاشباع ؟
- 13 - حدد الصواب والخطأ مع التعليل
- 1 - يعد الحافز مثيرا داخليا بينما الباعث مثيرا خارجيا
- 2 - هناك دوافع فسيولوجية ذات طابع اجتماعي
- 3 - الحاجات الاجتماعية لها طابع دوري
- 4 - الحافز هو الهدف الموجود في البيئة الخارجية
- 5 - الحاجة للاحتفاظ بتوازن داخلي لحرارة الجسم من الدوافع الفردية
- 6 - الدوافع الفسيولوجية تعمل على المحافظة على حياة الفرد
- 7 - الهدف الموجود في البيئة الخارجية يسمى باعث
- 8 - يمكن للانسان ان يستغنى عن الدوافع الفسيولوجية
- 9 - لا تتناسب الطاقة المبذولة مع قو الدافع
- 10 - دافع الانجاز من الدوافع الفسيولوجية
- 11 - تحقق الدوافع العديد من الفوائد للانسان
- 12 - تتناسب قوة الدافع عسكيا مع الجهد المبذول لارضاء الدافع
- 13 - تسمى الدوافع العضوية بالدوافع الفسيولوجية
- 14 - يمكن ملاحظة الدوافع مباشرة
- 15 - تتسم طريقة اشباع الدوافع بالمرونة
- 16 - الدافع الاقوى له الاولوية في الاشباع
- 17 - تتميز الدوافع الفسيولوجية الفطرية بالطابع الدوري
- 18 - من الممكن تصنيف الدوافع على اساس من مصدر الدافع
- 19 - من سمات الدوافع الثانوية انها مكتسبة
- 20 - الدوافع الثانوي ثابتة لا تتغير

الموضوع الثاني

- 1 - عرف الانفعالات ؟ وما هي الجوانب الاساسية للانفعالات ؟
- 2 - ناقش اهم مظاهر الانفعالات الفسيولوجية ؟

- 3 - الجانب التعبيري للانفعال يخدم عملي التفاعل الاجتماعي علل
- 4 - تصنف الانفعالات على حسب مصدرها والموقف التي تظهر فيه وضح ذلك ؟
- 5 - برهن على اهمية الانفعال في حياة الانسان ؟
- 6 - دلل على الاثار السلبية للانفعالات الشديدة في المواقف المختلفة ؟
- 7 - يتميز الشخص الناضج انفعاليا بعدة سمات وضح ؟
- 8 - توجد علاقة وثيقة بين الانفعالات والعمليات العقلية والسلوكية وضح ؟
- 9 - وضح كيف يسهم تقديرنا للموقف في تشكيل الخبرة الانفعالية للفرد ؟ بمثال ؟
- 10 - ما النتائج المترتبة على (مرور الفرد بخبرة انفعالية شديدة - اظهار الفرد انفعاله للآخرين) ؟
- 11 - حدد الصواب والخطأ مع التعليل :
- 1 - التعبيرات الانفعالية خاصة تعبيرات الوجه تخدم عملية التفاعل الاجتماعي بين الافراد
- 2 - تؤثر الانفعالات وفقا لشدتها على سلوك الفرد
- 3 - التقدير المعرفي لخبرائنا الانفعالية ليس له اهمية
- 4 - يمكن القيام بأى عمل اثناء الانفعالات الشديدة
- 5 - يطرأ الكثير من التغيرات الفسيولوجية اثناء الانفعالات الشديدة
- 6 - الافراد الاسوياء يتحكمون في انفعالاتهم
- 7 - الانفعالات المعتدلة لها اثار ايجابية
- 8 - تحقق الانفعالات عدة فوائد

نموذج امتحان على الباب الثاني

السؤال الاول :

- 1 - عرف كل من (الجافع - الانفعال) ؟
- 2 - حدد اهم خصائص الدوافع ؟
- 3 - ما هي فوائد الانفعالات
- 4 - هناك 3 جوانب اساسية للانفعال اذكرها ؟

السؤال الثاني : حدد الصواب والخطأ مع التعليل :

- 1 - ان تقديرنا للموقف يسهم في تشكيل الخبرة الانفعالية
- 2 - الشخص الناضج انفعاليا يتس بسمات معينة
- 3 - الحافز هو الباعث

السؤال الثالث :

- 1 - وضح أهمية دراسة الدوافع
- 2 - وضح العلاقة بين الانفعالات والعمليات العقلية والسلوك ؟

mohamed zweila

س7- حدد دعائم علم الاجتماع عند دوركايم ؟

* تتمثل دعائم علم الاجتماع عند " دوركايم " في الآتي :

(1) موضوع علم الاجتماع عند دوركايم :

- حدد " دوركايم " موضوع علم الاجتماع في دراسة الظواهر الاجتماعية .
- وقد عرف الظاهرة الاجتماعية بأنها : عبارة عن نظام اجتماعي يمارس نشاطه من خلال مؤسساته

(2) منهج البحث عند " دوركايم " :

- أكد " دوركايم " على ضرورة دراسة الظواهر الاجتماعية كأشياء , وتحرر الباحث من كل فكرة مسبقة عن الظاهرة ، واستخدام الملاحظة والمقارنة.

(3) أهداف علم الاجتماع عند " دوركايم " :

- هدف علم الاجتماع هو الكشف عن القوانين التي تحكم الظواهر الاجتماعية وذلك لحل المشكلات الاجتماعية .

الموضوع الثاني : مناهج البحث في علم الاجتماع

س1- حدد المقصود بعلم الاجتماع ؟

- **التعريف** " هو العلم الذي يدرس المجتمع دراسة علمية بهدف الوصول للقوانين التي تحكم أنظمة وتغيره ومشكلاته " .

س2 - حدد أهمية المنهج العلمي ؟ او حدد اهم الاهداف التي يسعى لها علم الاجتماع ؟

1- وصف الظواهر الاجتماعية :

* ويعنى التعرف على خصائص الظاهرة الاجتماعية من حيث : نشأتها وحجمها وتطورها عبر الزمن مثال : لو اردنا دراسة ظاهرة زيادة تكاليف الزواج فى المجتمع ، فلا بد من معرفة متى بدأت هذه الظاهرة

2- تفسير حدوث الظواهر الاجتماعية :

* أى معرفة الاسباب والعوامل التى ادت الى انتشار الظاهرة الاجتماعية وعلاقتها بالظواهر الاجتماعية الأخرى .

3- التنبؤ بحدوث الظاهرة :

1- وبعد معرفة خصائص الظواهر الاجتماعية ، والاسباب التى ادت الى نشأتها وارتباطها بالظواهر الأخرى ، نستطيع التنبؤ بشكلها فى المستقبل

س3 - حدد اهم مناهج البحث في علم الاجتماع ؟ حدد الفرق بين المنهج الوصفي والتاريخي ؟

أولا : المنهج التاريخي :

- ☑ التاريخ هو ميدان لملاحظة الظواهر الاجتماعية والحوادث التى حدثت فى الماضى .
- ☑ فهم الظواهر الاجتماعية فى الحاضر لا يكتمل إلا بمعرفة تاريخها، و التنبؤ بمستقبلها لا يتحقق إلا بمعرفة وللمنهج التاريخي نوعان من المصادر لجمع المعلومات :
- ❖ مصادر اوليه كالوثائق والحفريات والآثار. ومصادر ثانوية وهى ما ينقل عن المصادر الاولى .

ثانياً : منهج دراسة الحالة :

- ✓ يقوم هذا المنهج على أساس التعمق فى دراسة عينة صغيرة جدا من افراد مجتمع البحث، بهدف تحديد أسبابها .
- ✓ ويعنى ان منهج دراسة الحالة يقتصر على حالات فريدة او خاصة وليست شائعة .مثل نزلاء السجون – المدمنين

ثالثاً : منهج المسح الاجتماعى :

- 1- **تعريفه :** "هو الدراسة العلمية للظواهر الموجودة فى الوقت الحاضر حيث إنه يتناول اشياء موجوده بالفعل وقت إجراء المسح".
- 2- **هدفه :** ويقوم هذا المنهج على دراسة عينة مختارة بدقة لتمثل أفراد المجتمع المراد بحثه
- ويعالج هذا المنهج موضوعات كثيرة ، مثل : دراسة خصائص السكان، حجم الأسرة فى المجتمع،
- وتستخدم العديد من الجهات الحكومية فى مصر منهج المسح الاجتماعى مثل وزارات : التخطيط والإحصاء والإسكان والاقتصاد والزراعة والصناعة
7. أنواع المسوح الاجتماعية: هناك عدة تصنيفات لها، منها:

التصنيف وفقا لمدى التعمق فى البحث	التصنيف وفقا لمجال البحث
- مسح وصفى : وهو المسح الذى يهتم بوصف الظاهرة فقط. - مسح تفسيري وتحليلي : وهم المسح الذى يهتم بالتفسير والتحليل، لمعرفة أسباب حدوث الظاهرة.	- مسح عام : وهو المسح الذى يجرى على مجتمع بأكمله. - مسح خاص : وهو المسح الذى يجرى على قطاع معين من قطاعات المجتمع

الوحدة الثانية علم الاجتماع

" المجتمع والوحدات المكونة للبناء "

أولاً : البناء الاجتماعى :

1- تعريف البناء الاجتماعى :

" كل مركب ، يشتمل على النظم الأساسية السائدة فى المجتمع ، والجماعات المختلفة التى يتألف منها " .

2- مكونات البناء الاجتماعى :

* يتكون البناء الاجتماعى من مجموعة من الأنساق المترابطة والمتفاعلة فيما بينهما داخل هذا البناء وتعد ضرورية لبقاء المجتمع واستمراره، مثل : (نظام العائلة أو القرابة ، والنظام السياسى ، نظام المعتقدات ، نظام اقتصادى) .

3- خصائص البناء الاجتماعى :

أ- كل متكامل تتداخل عناصره مع بعضها البعض.

ب- لا يلاحظ بشكل مباشر : فهو يستدل عليه من خلال الصورة المحسوسة للعلاقات الاجتماعية

ج- مستقر وثابت نسبيا

4- أهمية دراسة البناء الاجتماعي :

- أ- تساعد في الكشف عن عناصر القوة داخل المجتمع و تقويتها ، والكشف عن عناصر الضعف فيه ، لمقاومتها.
- ب- تساعد في توجيه الجهود المبذولة لتنمية المجتمع ، ورفاهية أفراده.
- ج- توفر معلومات دقيقة عن تاريخ المجتمع وأحواله ، ومشكلاته

ثانياً : المكانة الاجتماعية والدور الاجتماعي :

1- المكانة الاجتماعية او المركز الاجتماعي :

هي الوضع الاجتماعي لفرد ما بالنسبة لغيره من أفراد المجتمع ، أو هي المركز الذي يشغله الفرد في المجتمع ، مثل مركز الأب في الأسرة ، ومركز العامل في الوحدة الإنتاجية وهي نوعين :

مكانة مكتسبة	مكانة موروثه
وهي التي يصل إليها الفرد بمجهوداته ، وعن طريق اكتساب القدرات التي تمكنه من القيام بالأدوار	هي المراكز التي تنتقل للفرد من خلال الميلاد أو الميراث أو النظام الاجتماعي ، مثل ابن الأمير

2 - الدور الاجتماعي: او هو ما يجب ان يقوم به الفرد في مركزه الاجتماعي من افعال

الموضوع الثاني : الجماعات الاجتماعية

أولاً: تعريف الجماعة الاجتماعية :

- هي تجمع من فردين أو أكثر ينشأ بينهم تفاعل اجتماعي ، وعلاقات اجتماعية .

ثانياً: الشروط الواجب توافرها في الجماعة الاجتماعية :

- 1- وجود بناء أو هيكل تنظيمي .
- 2- وجود درجة من التفاعل بين أعضائها.
- 3- وجود مصالح مشتركة بين أعضائها.
- 4- الشعور بالانتماء للجماعة .

ثالثاً: تصنيف الجماعات الاجتماعية:

- التمييز بين الجماعة الاولى والجماعة الثانوية : ميز كولي بين نوعين

الجماعة الثانوية	الجماعة الأولية
* كبيرة الحجم نسبياً * تجمع بعض المصالح أو الأهداف العملية الخاصة ، والعلاقات الرسمية غير المباشرة بين أفرادها * من أمثلتها التنظيمات : كالتقانات ، والمصانع ، والمصارف ،	* صغيرة الحجم * تجمع بين أفرادها العلاقات الشخصية والاتصال الشخصي المباشر (الاتصال وجها لوجه) ، والروابط العاطفية * ومن أمثلتها الأسرة ، والأقارب والجيران ، والقرية ، وجماعات الأصدقاء.

- العلاقة بين الجماعة الأولية والجماعة الثانوية :

العلاقة بينهما تبادلية، بمعنى أن كل جماعة منها تؤثر في الأخرى ، وتتأثر بها، ونوضح ذلك فيما يلي:
؛ فدور الأب مثلاً في الأسرة ، يتأثر بدوره في العمل ، من حيث الدخل، ومن حيث الوقت الذي يقضيه مع أسرته.

اسئلة على الوحدة الاولى

الموضوع الاول

- 1 - ما العوامل التي اثرت على فكر ابن خلدون
- 2 - ما الاسباب التي دفعت ابن خلدون لانشاء علم العمران البشرى
- 3 - حدد دعائم علم الاجتماع عند ابن خلدون
- 4 - ما هو موضوع علم العمران عند ابن خلدون
- 5 - اكد ابن خلدون على ضرورة استخدام المنهج العلمى فى دراسة المجتمع بين ذلك
- 6 - ما اهداف علم العمران عند ابن خلدون
- 7 - ما الاسباب التي دفعت كونت لانشاء علم الاجتماع
- 8 - قارن بين الاسلوب العلمى الوضعى والاسلوب الينى الفلسفى عن كونت
- 9 - ما اهم دعائم علم الاجتماع عن كونت
- 10 - ما اهداف علم الاجتماع عن كونت
- 11 - قارن بين اهداف علم الاجتماع عند ابن خلدون وكونت
- 12 - ما العوامل التي اثرت على فكر دوركايم
- 13 - وضح اهم جهود دوركايم فى ارساء قواعد علم الاجتماع
- 14 - قارن بين التضامن الالى والتضامن العضوى
- 15 - حدد اهم دعائم علم الاجتماع عند دوركايم
- 16 - ما اهداف علم الاجتماع عند دوركايم
- 17 - وضح اهم المناهج المستخدمة فى علم الاجتماع عند دور كايم فى دراسة المجتمع ؟
- 18 - حدد الصواب والخطأ مع التعليل
- 1-اهتمت الكثير من الحضارات بشئون المجتمع
- 1 - تعد الحضارة الفرعونية من اكثر الحضارات الشرقية اهتماما بالفكر الاجتماعى
- 2 - يعد ابن خلدون من الرواد المؤسسين لعلم الاجتماع
- 3 - ظروف نشأة ابن خلدون لم يكن لها تاثير على الاطلاق فى آرائه
- 4 - هناك ظروف ادت الى وجوب قيام علم العمران البشرى عند ابن خلدون
- 5 - حدد ابن خلدون على ضرورة الاجتماع الانسانى
- 6 - حدد ابن خلدون موضوع علم العمران فى دراسة الاجتماع الانسانى
- 7 - اهداف علم الاجتماع واحدة عند كل من ابن خلدون وكونت
- 8 - حدد ابن خلدون اهداف علم العمران فى ثلاثة انواع من الاهداف
- 9 - تختلف الاهداف النظرية المباشرة عند ابن خلدون عن الاهداف العملية غير المباشرة
- 10 - كانت ظروف نشأة علم الاجتماع عند ابن خلدون وكونت واحدة
- 11 - ميز كونت بين اسلوبين من التفكير
- 12 - دعائم علم الاجتماع واحدة عند كل من ابن خلدون وكونت
- 13 - هدف علم الاجتماع عند كونت هو دراسة الاجتماع الانسانى
- 14 - توصل كونت الى نوعين من القوانين الاجتماعية

- 15 - اثرت نشأة اميل دوركايم فى آرائه وافكاره
- 16 - يعد دوركايم من ابرز مؤسسى علم الاجتماع
- 17 - دعا ابن خلدون الى علم العمران البشرى كعلم مستقل
- 18 - ميز كانط بين نوعين من التضامن الاجتماعى
- 19 - حدد دوركايم موضوع علم الاجتماع فى دراسته الاجتماع الانسانى
- 20 - اكد دوركايم على ضرورة دراسة الظواهر الاجتماعية كاشياء واقعية
- 21 - اهداف علم الاجتماع واحدة عند ابن خلدون وكونت ودوركايم

الموضوع الثانى

- 1 - عرف علم الاجتماع
- 2 - وضح اهمية علم الاجتماع
- 3 - حددهم المناهج المستخدمة فى علم الاجتماع
- 4 - ما المقصود بمنهج المسح الاجتماعى
- 5 - تتعدد انواع المسوح الاجتماعية وضح ذلك
- 6 - ما المقصود بمنهج دراسة الحالة وما اهم مميزاته
- 7 - ما هى عيوب منهج المسح الاجتماعى
- 8 - قارن بين المسح العام والخاص
- 9 - قارن بين المسح الوصفى والتفسيرى
- 10 - طبق اهداف المنهج العلمى على احد الظواهر والمشكلات الاجتماعية فى المجتمع المصرى
- 11 - حدد الصواب والخطا مع التعليل
- 1 - علم الاجتماع له اهداف محددة يسعى لتحقيقها
- 2 - وصف الظاهرة الاجتماعية يعنى معرفة اسبابها
- 3 - يقوم منهج دراسة الحالة على اساس العمق فى دراسة عينة صغيرة
- 4 - المسح العام هو المسح الخاص
- 5 - منهج المسح العام له فوائد كثيرة
- 6 - تتعدد وتتنوع انواع الموح الاجتماعية
- 7 - المنهج الوصفى يقوم على وصف خصائص الظواهر الاجتماعية
- 8 - منهج المسح الاجتماعى ينصب على الوقت الحاضر
- 9 - المنهج التاريخى يهتم بدراسة عينة صغيرة من المجتمع

نموذج امتحان على الوحدة الاولى

السؤال الاول : اجباري :

- 1 - وضح اهم اسهامات الحضارة الفرعونية بشئون المجمع
 - 2 - ما العوامل التى اثرت على فر ابن خلدون
 - 3 - حدد اهم اهداف علم الاجتماع واهميته
 - 4 - قارن بين المنهج الوصفى - المنهج التاريخى
- السؤال الثانى حدد الصواب والخطا مع التعليل

- 1 - يهدف منهج المسح الاجتماعي الى الدراسة العلمية للظواهر الموجودة في جماعة معينة
 - 2 - موضوع علم الاجتماع عند كونت هو دراسة الظواهر الاجتماعية
- السؤال الثالث

- 1 - قارن بين منهج البحث عند كل من كونت - دوركايم
- 2 - ما هي اهداف علم الاجتماع عند ابن خلدون
- 3 - ما المقصود بمنهج دراسة الحالة

اسئلة على الوحدة الثانية

- 1 - عرف المجتمع
- 2 - ما المقصود بالبناء الاجتماعي
- 3 - حدد اهم مكونات البناء الاجتماعي
- 4 - ما اهمية دراسة البناء الاجتماعي
- 5 - ما خصائص البناء الاجتماعي
- 6 - قارن بين كل من المكانة الاجتماعية والدور الاجتماعي
- 7 - هناك عدة اسس يتم من خلالها تصنيف الابنية الاجتماعية والمجتمعات وضح ذلك
- 8 - حدد الصواب والخطأ في العبارات الاتية :
- 1 - تتعدد وتتنوع خصائص البناء الاجتماعي
- 2 - تحقق دراسة البناء الاجتماعي عدة فوائد
- 3 - تختلف المكانة عن الدور الاجتماعي
- 4 - هناك نوع واحد فقط من المكانات الاجتماعية

الموضوع الثاني ضع صح او خطأ مع التعليل

- 1 - هناك عدة شروط لابد من توافرها لقيام الجماعات
- 2 - هناك عدة معايير يمكن استخدامها في تصنيف الجماعات الاجتماعية
- 3 - العلاقة بين الجماعة الثانوية والجماعة الاولى تبادلية
- 4 - تقوم الجماعة الثانوية على التضامن الالى
- 5 - تتميز الجماعة الاولى بانها كبيرة الحجم

س2

- 1 - برهن على اهمية الجماعة الاجتماعية للفرد
- 2 - قارن بين الجماعة الاولى والثانوية

نموذج امتحان على الوحدة الثانية

السؤال الاول:

- 1 - عرف البناء الاجتماعي موضحا اهمية دراسته
- 2 - هناك نمطان للتغير الاجتماعي وضح ذلك بالامثلة
- 3 - حدد اهم الشروط الواجب توافرها في قيام الجماعة الاجتماعية
- 4 - ما هي خصائص النظم الاجتماعية

السؤال الثانى حدد الصواب والخطأ مع التعليل

- 1 - استخدم علماء الاجتماع عدة معايير لتصنيف النظم الاجتماعية
- 2 - تلعب العوامل الاقتصادية والسياسية والثقافية دورا هاما فى احداث التغير الاجتماعى

السؤال الثالث

- 1 - ما المقصود بالنظام السياسى موضحا اشكال التنظيمات السياسية
- 2 - قارن بين المكانة والدور
- 3 - ما العوامل التى ادت الى ظهور النظام السياسى
- 4 - ما المقصود بالمفاهيم التالية (التطور - التقدم - التغير الاجتماعى

انتهى علم الاجتماع والمنهج مع اطيب الامنيات لكل طلابي واخواتي بالتوفيق والنجاح

mohammed zweila