

الوحدة الأولى : اسasيات علم النفس

الموضوع الأول

أولاً : مراحل تطور علم النفس :

1- المرحلة الأولى : المرحلة الفلسفية - الفلسفة اليونانية القديمة :

- اهتمت بدراسة ماهية الإنسان (صفاته) و معرفة حقيقتها .
- وهكذا فقد ارتبط علم النفس في هذه المرحلة بالنفس أو الروح . فالروح في اعتقادهم مصدر السلوك .

2. المرحلة الثانية : المرحلة الفسيولوجية البيولوجية

- فيها بدأ علم النفس يستقل عن الفلسفة ويرتبط بعلم الفسيولوجيا (علم وظائف الأعضاء)

* [فونت]: من أبرز إسهاماته في مجال الدراسات النفسية ما يلي:

- 1- أنشأ فونت أول معمل تجريبي لعلم النفس في العالم بجامعة ليزغ بألمانيا عام 1879م
- 2- تحدد موضوع علم النفس في هذه المرحلة في دراسة الشعور أو الوعي
- 3- أسس مجلة الدراسات الفلسفية عام 1881م .

تركزت البحوث التجريبية في معمل فونت التجريبي على ثلاثة محاور هي :

- 1- عمليات الإدراك الحسي .
- 2- دراسة العلاقة بين المثيرات الحسية والاستجابات أو ردود الأفعال الناتجة عنها .
- 3- دراسة زمن الرجع وهو الفاصل الزمني الذي يفصل بين ظهور المثير وحدوث الاستجابة .

3- المرحلة الثالثة : مرحلة استقلال علم النفس عن باقي العلوم وخاصة عن الفسيولوجي .

ثانياً : ابرز مدارس واتجاهات علم النفس الحديث :

1- المدرسة البنائية : اسسها فونت

حددت موضوع علم النفس في دراسة الخبرة الداخلية الشعورية المباشرة للفرد .
أكّدت أن منهج الاستبطان أو التأمل الباطني هو المنهج المناسب لدراسة هذه الخبرة الشعورية .

2- المدرسة السلوكية : اسسها واطسون

نظرت إلى علم النفس على أنه علم السلوك الذي يمكن ملاحظته وقياسه كالضحك والبكاء واللعب والكتابة .

3- مدرسة التحليل النفسي : اسسها فرويد

أكّدت على أنّ الدوافع اللاشعورية في سلوك الفرد .
أكّدت على أن ما يحكم سلوك الفرد ويوجهه هو القوى الداخلية والغرائز والدوافع اللاشعورية .

4- مدرسة الجشطلت : اسسها كوهنر أكّدت على أن إدراكتنا للأشياء يبدأ بإدراك الصيغة الكلية ، وليس بإدراك الأجزاء والعناصر الجزئية فنحن ندرك مثلاً الوجه ككل وليس أي جزء منه .

5- المدرسة المعرفية (اشهر علماءها سكينر) .

اهتمت بدراسة العمليات المعرفية العليا عند الإنسان مثل (الاحساس والانتباه والإدراك والذاكرة)

الموضوع الثاني

اوهٰ : المفاهيم المرتبطة بعلم النفس :

- **تعريف علم النفس :**

المفهوم اللغوي : هي كلمة يونانية تتكون من مقطعين psycho وتعني نفس / والنصف الثاني logy وتعني علم والكلمتين معاً تعني علم النفس .

اما التعريف الاصطلاحي هو :

" هو الدراسة العلمية لكل جوانب السلوك الانساني وأحياناً الحيواني رداً على مختلف المثيرات " .

2- العلم هو : مجموعة من القوانين التي تم التوصل إليها عن طريق التجارب أو الملاحظات .

3- السلوك : هو كل ما يصدر عن الإنسان من استجابات رداً على مختلف المثيرات

4- المثير : هو اي عامل داخلي او خارجي يثير نشاط الكائن الحي وهو نوعان :

ا- المثيرات الداخلية : هي التي تأتي من الداخل قد تكون نفسية مثل الخوف أو تكون فيزيولوجية مثل التعب .

ب- المثيرات الخارجية : هي التي تأتي من الخارج قد تكون طبيعية مثل رؤية ثعبان أو اجتماعية مثل مقابلة صديق بعد غياب .

5- الانشطة : **ا- الانشطة العقلية :** تتمثل في التفكير والإبداع والتذكر والتعلم والانتباه .

ب- الانشطة الانفعالية : تتمثل في الفرح او الحب .. او الكراهة او الخوف او الغضب .

ج- الانشطة الاجتماعية : وتتمثل في سلوك اللعب والانطواء و التعاون والمشي والعدوان .

6- الاستجابة : نشاط يقوم به الإنسان او الكائن الحي عموماً كاستجابة ل موقف يواجهه او متبه ينبهه .

ثانياً : اهداف علم النفس :

1- الفهم والتفسير - الإحاطة الشاملة بكافة جوانب أفعال الإنسان ووصفها وتفسيرها .

مثال : ركوب السيارة سلوك ، ولكن ما هو الدافع وراءه ، قد يكون الذهاب للمدرسة

2- التنبؤ : لاشك أن الفهم والتفسير الصحيح للسلوك يساعد على التوقع به مستقبلاً ، ولذلك فالتنبؤ بالسلوك هو

3- ضبط السلوك والتحكم فيه وتجبيمه.

- ضبط السلوك والتحكم فيه يقصد به : ضبط الظروف التي تؤدى إلى حدوث ظاهرة معينة

الموضوع الثالث : فروع علم النفس

اوهٰ : المجالات الأساسية :

وتهدف إلى : تحقيق هدفين من أهم أهداف علم النفس وهما - **فهم السلوك الإنساني وتقسيمه وتوقع السلوك والتنبؤ**

"علم النفس بشيادة للثانوي الثاني"

1- علم النفس العام :

- وهو يعد مدخلاً لكل العلوم النفسية فهو يقدم الأساس النظري لكل فروع علم النفس ويهم بصياغة القوانين .
- من موضوعاته : الإحساس والذكاء .

2- علم النفس المعرفي :

اكتشاف العمليات المعرفية التي تحدث للإنسان مثل الانتباه والإدراك ... ويتم استخدامه في تعديل السلوك

3- علم النفس الفسيولوجي :

- يهتم بدراسة وظائف الأعضاء - يهتم بدراسة الجهاز العصبي.
- يهتم بدراسة وظائف الغدد وتأثيرها على السلوك.

4- علم النفس النمو :

- يطلق عليه مسميات مختلفة ، مثل : علم النفس الإرتقائي أو علم النفس التطور .
- يهتم بالنمو والارتقاء الإنساني منذ لحظة الإخصاب ثم الميلاد إلى مرحلة الشيخوخة .

5- علم النفس الاجتماعي :

- يهتم بدراسة سلوك الفرد الناتج عن تأثيره بالظروف الاجتماعية .
- يهتم بدراسة تأثير الفرد في الآخرين وذلك بهدف التوصل إلى قوانين التفاعل الاجتماعي

6- علم النفس الفارق : (الفرق الفردية)

يهتم بدراسة الفروق والاختلافات السيكولوجية (النفسية) بين الأفراد أو بين المجتمعات أو بين الذكور والإناث

ثانياً : المجالات التطبيقية :

تهدف إلى : تحقيق الهدف الثالث من أهداف علم النفس وهو توجيه السلوك وضبطه والتحكم فيه.

1- علم النفس التربوي :

يهتم بتطبيق قوانين علم النفس في مجال التربية والتعليم ويهتم بتطبيق مبادئ وقوانين التعلم في عملية التدريس.

2- علم النفس الصناعي :

يهتم بتطبيق مبادئ وقوانين علم النفس في مجال الصناعة ، وذلك بهدف رفع الكفاءة الإنتاجية للعامل.
يهتم بتحقيق الرضا النفسي **والمهني** للعاملين ، وذلك باختيار العامل المناسب للعمل المناسب له وتدريبه عليه .

3- علم النفس التجاري :

يهتم بتطبيق مبادئ وقوانين علم النفس في مجال التجارة وخاصة الإعلان التجاري.
يهتم بدراسة العوامل النفسية التي تؤثر في المستهلكين وطرق معاملاتهم وكيفية جذبهم لشراء سلعة معينة.

4- علم النفس العسكري أو الحربي :

يهتم بتطبيق قوانين علم النفس في المؤسسات العسكرية والقوات المسلحة وذلك بهدف رفع كفاءة القوات المحاربة

5- علم النفس الإكلينيكي :

يهتم بدراسة أسباب الأضطرابات النفسية والعقلية وتشخيصها وعلاجها ، كالقلق وعيوب النطق

6- علم النفس البيئي :

يهتم بدراسة العلاقة بين الإنسان وب بيته ، وذلك بهدف الوصول إلى الأسلوب الأمثل لتعامل الإنسان مع البيئة.

7- علم النفس السياسي :

- يهتم بفهم السلوك السياسي من منظور نفسي
- يهتم بفهم العلاقات المترابطة بين الأفراد والآراء والمعتقدات والتنمية - يتم تطبيق النظرية النفسية السياسية في عدد من العمليات مثل الدور القيادي والسياسة الداخلية للفرد وتلعب في ذلك عدة مؤسسات مثل الإعلام والمدرسة

الموضوع الرابع : مناهج البحث في علم النفس

اولاً : منهج الاستبطان :

1- الاستبطان هو : "ملاحظة الفرد لنفسه وتأمله لذاته ليخبرنا بما يدور بداخله من أفكار ومشاعر وأحاسيس" مثال - ما نفعله حين نصف ما نشعر به من تعب أو قلق لأحد الأصدقاء.

2- مبررات استخدام منهج الاستبطان (أهمية) :

- 1- دراسة بعض **الظواهر النفسية** : كأحلام النوم أو أحلام اليقظة ، وما يشعر به الفرد كالخوف
- 2- **الاستفتاءات الشخصية** : عندما يطلب من الفرد الإجابة تحريرياً أو شفهياً عن مجموعة من الأسئلة
- 3- **العلاج النفسي**
- 4- التعرف على ميول لا فراد نحو الأشياء المختلفة .

3- اوجه النقد الموجه لمنهج الاستبطان :

- 1- أن الشخص الذي يصف مشاعره قد يتعمد تضليل الباحث وخداعه
- 2- أن الشخص أثناء الاستبطان ينقسم إلى باحث ومحبوث
- 3- صعوبة استخدامه في مواقف التفكير العميق أو أثناء الانفعالات الحادة .
- 4- يصعب استخدامه مع الأطفال ومنخفضي القدرة اللغوية .

ثانياً : المنهج التجريبي :

1- تعريف التجربة (المنهج التجريبي) في علم النفس :

"دراسة أثر متغير على متغير آخر بطريقة تعتمد على التحكم الكمي الصارم والدقيق في المتغيرات" مثال : دراسة أثر الضوضاء على التحصيل المدرسي .

2- شروط المنهج التجريبي :

- 1- **الضبط التجريبي** : بمعنى التحكم الكمي الصارم والدقيق في المتغيرات التي تصنف إلى :
 - المتغير مستقل نريد معرفة درجة تأثيره (الضوابط)
 - المتغير تابع نريد معرفة درجة تأثيره (التحصيل المدرسي)
 - المتغير الدخيل : وهو اي تدخل بدون قصد أثناء التجربة ويراد عزله .

ب- استخدام مجموعتان متكافئتان :

- المجموعة التجريبية وهي المجموعة التي تتعرض للمتغير المستقل.
- المجموعة الضابطة وهي المجموعة التي يتم مقارنتها بالتجريبية ولا تتعرض لاي متغير.

ثالثاً : المنهج شبه التجريبي :

1- تعريف المنهج شبه التجريبي :

"دراسة العلاقة بين متغيرين على ما هما عليه في الواقع دون التحكم في المتغيرات" مثال 1 : دراسة الفرق بين المتخلفين عقلياً وبين متوسطي الذكاء في التفاعل الاجتماعي فلا نستطيع أن نحوال بعض الناس إلى متخلفين عقلياً لكي نقارنهم بغيرهم .

مثال 2 : دراسة الفرق بين مدمني المخدرات وغير المدمنين في سرعة الإدراك

رابعاً : المنعج الاكلينيكي :

١- يتطلب هذا المنهج :

- أ- دراسة تاريخ حياة الفرد ودراسة البيئة الاجتماعية التي نشأ فيها الفرد وجميع الظروف التي تحيط به .
ب- اعطاء الفرد بعض الاختبارات والمقاييس النفسية وإجراء العديد من المقابلات مع الشخص الذي يمثل
الحالة . لتكوين صورة شاملة عن شخصيته .

خامساً المنهج الوصفي :

يُهتم بجمع المعلومات حول الظواهرة من خلال عملية الملاحظة .
يستخدم طريقتين في الدراسة :

١- الطريقة الطويلة : وفيها يتم متابعة الظاهر لفترات زمنية طويلة .

2- الطريقة المستعرضة: وفيها يتم متابعة الظاهرة من خلال عدد كبير من الأفراد .

اسئلة على الوحدة الاولى

الموضوع الأول :

- تتبع اهم مراحل نمو وتطور علم النفس ؟ 1 -

وضح اهم اسهامات الفلسفة اليونانية فى الاهتمام بالدراسات النفسية ؟ 2 -

تكلم عن اهم خصائص المرحلة الفسيولوجية والبيولوجية ؟ 3 -

وضح اهم اسهامات فونت فى علم النفس الحديث ؟ 4 -

متى وكيف نشأ علم النفس الحديث ؟ 5 -

قارن بين المدرسة البنائية والسلوكية ؟ 6 -

قارن بين مدرسة التحليل النفسي والجشتلت ؟ 7 -

الى اى مدارس علم النفس تنتتمى هذه الموضوعات : 8 -

دراسة الخبرة الشعورية ١ -

دراسة حالات اللاشعور ب -

دراسة السلوك الموضوعي الظاهر القابل لللاحظة ت -

الادراك لابد ان يتم فى صورة كلية ث -

تركزت البحوث التجريبية عند فونت على ثلاثة محاور ناقش هذه المحاور ؟ 9 -

حدد الصواب والخطأ مع التعليل : 10 -

بدأت الدراسات العلمية لعلم النفس فى القرن الـ18 ١ -

علم النفس تمتد جوره الى الماضي البعيد ٢ -

اهتم فلاسفة اليونان القدماء بدراسة الروح ٣ -

من علم النفس بـ3 مراحل ٤ -

هناك علاقة وثيقة بين علم النفس وعلم الفسيولوجيا ٥ -

بدأ علم النفس التجريبى الحديث على يد العالم الالمانى فونت ٦ -

تعددت وتتنوعت مدارس علم النفس ٧ -

تهتم المدرسة البنائية بدراسة السلوك الظاهر ٨ -

تهتم المدرسة السلوكية بدراسة الخبرة الشعورية ٩ -

"علم النفس بشيادة للثانى الثانوى"

- تهتم مدرسة الجسطلت بدراسة الادراك ككل
- ترى مدرسة التحليل النفسي ان الدوافع اللاشعورية لها تأثير فى سلوك الفرد
- تركزت البحوث التجريبية فى معلم فونت على ثلات محاور
- اكدى فرويد على اهمية الجانب اللاشعورى فى سلوك الانسان

الموضوع الثاني

- حدد التعريف العلمى لعلم النفس
- التعريف العلمى لعلم النفس يتضمن عدة عناصر اساسية وضح ذلك ؟
- ما المقصود بالسلوك ؟
- يتمثل السلوك فى عدة انشطه وضحها مع ذكر الامثلة ؟
- حدد معنى المثير موضحا انواعه ؟
- ما اهم اهداف علم النفس ؟
- حدد الصواب والخطأ مع التعليل :
- يتضمن التعريف العلمى لعلم النفس عدة عناصر
- السلوك هو كل ما يصدر عن الانسان من استجابات
- يتمثل السلوك الانساني في مجموعة من الاستجابات والأنشطة
- تقتصر المثيرات على المثيرات الداخلية فقط

الموضوع الثالث

- قارن بين علم النفس الاكلينيكي والتجارى
- قارن بين اهتمامات المجالات الاساسية والتطبيقية لعلم النفس
- قارن بين علم النفس التربوى والبيئي
- اذكر اهم مجالات علم النفس التجارى
- حدد اى فروع علم النفس تتنتمى اليه هذه الموضوعات
- العمليات المعرفية
- مساعدة المعلمين والمربين في حل المشاكل التربوية
- دراسة الاضطرابات السلوكية
- العلاقة بين الانسان والبيئة
- قارن بين علم النفس الصناعى والتجارى
- حدد الصواب والخطأ في العبارات الآتية مع التعليل
- هناك علاقة بين المجالات الاساسية والتطبيقية لعلم النفس
- علم النفس الاكلينيكي يهتم بدراسة الدوافع والانفعالات
- يتدخل علم النفس في دراسة البيئة
- ترتبط مشكلات الشباب والمرأة بعلم النفس الاجتماعي
- يهتم علم النفس الاجتماعي بدراسة العلاقة بين الفرد والمنبهات الاجتماعية
- دراسة علم النفس لا تجده لرجل الصناعة ولها جدواها للمعلم فقط
- يهتم علم النفس بدراسة تحقيق الرضا النفسي والمهنى للعاملين
- يهتم علم النفس الصناعى بدراسة الاسس الفسيولوجية للسلوك
- يعد علم النفس العام مدخلاً لكل العلوم النفسية
- يستخدم علم النفس في رفع قواعد القوات المسلحة

الموضوع الرابع

"علم النفس بشيادة للثانى الثانوى"

- 1 ما المقصود بمنهج الاستبطان ؟
- 2 ما هي مبررات استخدام منهج الاستبطان ؟
- 3 وضح اهم الانتقادات التي وجهت لمنهج الاستبطان
- 4 حدد اهم ملامح المنهج الاكلينيكي
- 5 متى يستخد الباحث المنهج شبه التجريبى دعم اجابتك بالامثلة ؟
- 6 حدد اهم شروط المنهج التجريبى ؟
- 7قارن بين المنهج التجريبى وشبه التجريبى ؟
- 8 ما هي عيوب المنهج التجريبى ؟
- 9قارن بين منهج الاستبطان والمنهج الاكلينيكي ؟
- 10 حدد الصواب والخطأ مع التعليل :
هناك منهج واحد صالح للدراسة فى علم النفس
- 1 يستخدم المنهج شبه التجريبى فى دراسة العلاقة بين التحصيل الدراسي ومستوى الدافعية
- 2 المنهج التجريبى ادق من المنهج شبه التجريبى
- 3 يستخدم المنهج شبه التجريبى لدراسة اثر الحرمان من الخبرات اللغة فى الطفولة على عملية التفاعل
- 4 يستعين علماء النفس فى تجاربهم بالمنهج شبه التجريبى
- 5 يقوم منهج الاستبطان على اسس موضوعية دقيقة
- 6 يوضح المنهج شبه التجريبى العلاقة بين متغيرين
- 7 لمنهج التجريبى شروط يجب مراعاتها
- 8 وجه لمنهج الاستبطان انتقادات عديدة
- 9 هناك مبررات لاستخدام منهج الاستبطان
- 10 المتغير المستقل هو الذى يراد معرفة درجة تأثيره بالمتغير التابع
- 11 المجموعة التجريبية هى التى لا تتعرض للمتغير المستقل
- 12 يستخدم المنهج الاكلينيكي فى العيادات النفسية
- 13 يعتمد المنهج الاكلينيكي على دراسة الحالة الواحدة

نموذج امتحان على الوحدة الاولى

السؤال الاول :

- 1 عرف علم النفس
- 2 قارن بين المنبهات الداخلية والخارجية
- 3 وضح اهم اهتمامات كل من علم النفس التربوى - والفسيولوجى
- 4 ما المقصود بمنهج الاستبطان موضحا عيوبه

السؤال الثانى : حدد الصواب والخطأ في العبارات الآتية :

- 1 - ركزت المدرسة البنائية على ان الادراك يتم بصورة كليلة
- 2 - نشأ علم النفس الحديث على يد عالم النفس الامانى فونت

السؤال الثالث :

- 1 من اهداف علم النفس فهم السلوك وتفسيره وضح ؟
- 2 قارن بين المنهج التجريبى والمنهج شبه التجريبى ؟
- 3 تناول اهم اهتمامات علم النفس التجارى والاجتماعى

الوحدة الثانية : الدوافع والافعاليات

الموضوع الأول : الدوافع

اولاً : تعريف الدافع :

الدافع : هو حالة من التوتر الداخلي تدفع الكائن الحي للقيام بنشاط يؤدي إلى إشباع الحاجة أو تحقيق هدف.

مثال : يعد الجوع دافع لأنّه يحرك الفرد للبحث عن الطعام وتناوله لتحقيق هدفه وإشباع حاجته.

ثانياً : علاقة الدافع بالمفاهيم الأخرى :

1- الحاجة : هي شعور الفرد بافتقاره لشيء ما مما يؤدى إلى توتره الذي يدفعه إلى القيام بنشاط معين يؤدى إلى إشباع الحاجة . مثل الحاجة للماء عند العطش .

2- الحافز : الموجه الداخلي المحرك للدافع فهو الذي يدفع الفرد من الداخل للقيام بسلوك معين بهدف إشباع حاجة فطرية فسيولوجية أو غاية حيوية تضمن له البقاء . (تقلصات المعدة أثناء الجوع) .

3- الباعث : هو شيء خارجي مادي أو اجتماعي يستثير الدافع الذي يدفع الفرد إلى القيام بسلوك ما . فالماء مثلاً يمثل باعثاً خارجياً لدافع العطش .

ثالثاً : خصائص الدوافع :

1- تعد الدافع قوى أو حادات داخلية لا لاحظها مباشرة .

2- تعد قوى محركة وموجهة للسلوك في آن واحد .

3- تتناسب قوّة الدافع طردياً مع الجهد المبذول للرضا عنه .

4- تتسم طريقة إشباع الدافع بالمرنة .

5- الدافع الأقوى عند الفرد تكون له الأولوية في الإشباع .

6- تظهر الدافع الفطرية الفسيولوجية كالجوع والعطش والجنس بشكل دوري .

رابعاً: فوائد الدافع وأهمية دراستها:

1. تزيد من فهم الإنسان لنفسه وللآخرين.

2. تساعدنا على التنبؤ بسلوك الآخرين.

3. تنشط سلوك الفرد وتمده بالطاقة اللازمة لتحقيق الهدف.

4. توجه سلوك الفرد نحو الهدف فالجائع يتوجه نحو الطعام.

5. تعمل على استمرار السلوك حتى يتحقق الهدف.

خامساً: تصنيف الدوافع :

1 - الدافع الأولية الفطرية (فسيولوجية) :

- هي الدافع التي يولد الفرد مزوداً بها عن طريق الوراثة ، قد ترتبط بحفظ حياة الفرد مثل دوافع (التنفس / العطش / الجوع) وقد ترتبط بحفظبقاء النوع مثل دافعي الجنس والأمومة.

أ- تصنیف الدوافع الأولية الفطرية (الفسيولوجیة)

الدوافع	الوصف	الأمثلة
دوافع فسيولوجیة خالصة	1- هي الدوافع التي يقوم الفرد بمفرده 2- هي الدوافع التي يترتب على عدم إشباعها موت الفرد	دوافع التنفس والعطش والجوع والنوم والاخراج والاحتفاظ بتوازن درجة حرارة الجسم
دوافع فسيولوجیة ذات طابع اجتماعي	تقوم على أساس عضوى فسيولوجي تحتاج في إشباعها إلى اشتراك الفرد مع فرد آخر لا يترتب على عدم إشباعها موت الفرد	دافع الأمومة دافع الجنس

2- الدوافع الثانوية المكتسبة (النفسية الاجتماعية) :

* هي دوافع ترتبط بالبناء أو التكوين النفسي والاجتماعي للفرد

الدوافع	الوصف	الأمثلة
دوافع اجتماعية عامة	- هي دوافع مشتركة بين جميع أفراد المجتمع بسب تقارب الظروف الاجتماعية والبيئية. - يكتسبها كل إنسان من خبراته اليومية.	دافع الاجتماع التجمع والإنجاز والتملك التقليد والانتفاء - ويطلب إشباعها ضرورة وجود الآخرين وتشجيعهم
دوافع شخصية او فردية	- هي دوافع يتميز بها الأفراد بعضهم عن بعض بسب اختلاف الظروف النفسية والاجتماعية التي ينشأ فيها الفرد واختلاف الرغبات والميول والنزوات والأذواق والاتجاهات	حب الاستطلاع الحاجة إلى التجديد الحاجة إلى اقتناء وجمع طوابع البريد

الموضوع الثاني : الإنفعالات

اولاً : تعريف الانفعال : " حالة وجاذبية (عاطفية) تنشأ عن مصدر نفسي نتيجة إعاقة السلوك او التفكير المعتمد " وتأثر هذه الحالة العاطفية وفقاً لشدة لها في سلوك الفرد . مثل الخوف او الغضب ...

ثانياً : الجوانب الأساسية للانفعال : وهي ثلاثة جوانب :

علم النفس بشيادة للثانوي الثانوي

1- الجانب الفسيولوجي :

عندما نتعرض لخبرة افعالية شديدة مثل الخوف الشديد أو الغضب الشديد. نشعر بعدد من التغيرات الفسيولوجية التي تنتج عن تنشيط بعض خلايا المخ وخاصة الجهاز العصبي الذي يمد الجسم بالطاقة لمواجهة الطوارئ (الخطر).

- وأهم هذه التغيرات الفسيولوجية التي تصاحب الانفعال :

- 1- سرعة ضربات القلب وارتفاع ضغط الدم .
- 2- سرعة التنفس واتساع حدقه العين .
- 3- زيادة العرق ونقصان اللعاب .
- 4- زيادة سكر الدم في المواقف الصعبة وزيادة تجلط الدم في حالة الجروح .

2- الخبرة الشعورية او التقدير المعرفي :

ان تقديرنا للموقف يسهم في تشكيل خبرتنا الانفعالية فعندما يمر الشخص بال موقف لاكثر من مره تكون خبرته . **مثال** " إذا رأيت سيارة مسرعة تنحدر بشدة نحو حفرة عميقه – فإنك ستشعر (بالخوف) – ولكن إذا عملت أن هذه السيارة جزء من لعبة في الملاهي – فإن خوفك سيقل (فالتقدير المعرفي يحدد شدة الانفعال ونوعه).

3- الجانب التعبيري او (الاستجابة الظاهرة) :

وهو يشتمل على مختلف التغيرات الظاهرة والحركات والأوضاع الجسمية والألفاظ والإدمان والإشارات ونبرة الصوت وغير ذلك من تغيرات في السلوك الظاهري والتي تصاحب الانفعال ويوضح الشكل المقابل تغيرات الوجه الخارجي التي تصاحب الانفعالات لشخص واحد .

مثال : شخص يبدو عليه انفعال الغضب نحتر منه ونبعد عنه .

ثالثاً: فوائد الانفعالات :

- 1- تعد الانفعالات والأحساسات العاطفة من أقوى الروابط التي تdimي المحبة والمودة بين الناس
- 2- تقييد التعبيرات الفسيولوجية التي تصاحب الانفعالات في حفظ حياة الفرد .
- 3- تخدم التعبيرات الخارجية الظاهرة التي تصاحب الانفعالات كتعبيرات الوجه مثلاً عملية التخاطب

رابعاً: كيفية الحكم على الانفعالات :

- يقاس الحكم على الانفعال من خلال نتائجه والاهداف التي يقود إليها، وأدلة ذلك عديدة:
- الخوف قد يكون له نتائج إيجابية، عندما يدفع الفرد للتعامل بطريقة مناسبة مع الخطر الخارجي.

خامساً : النضج الانفعالي : سمات الشخص الناضج انفعالياً :

- 1 - التحرر من الميول والاتجاهات السلبية كالأنانية
- 2 - لا تتلاعب به المثيرات التافهة
- 3 - التعبير عن الانفعالات بصورة متزنة ويعبر عن رأيه بهدوء
- 4 - يتمكن من ضبط النفس في المواقف التي تثير الانفعال

خامساً : الانفعالات وعلاقتها بالعمليات العقلية والسلوك :

انفعالات الحادة والعنيفة	انفعال المعتدل
<p>يؤثر سلبياً على كل وظائف العقل ويؤدي إلى :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - تشوه الادراك : فالمنفعل لا يرى في خصمه الا العيوب ولا يرى في حبيبه الا محسنه 2 - اضعاف القدرة على التذكر : فالطالب لا يتذكر الاجابة بسبب الخوف الشديد 3 - اندفاع الفرد الى السلوك الغير مهذب 4 - الوقوع فريسه للاستهواه (الشائعات) 5 - الجمود الفكري وعدم التفكير السليم 	<p>له اثار ايجابية حيث</p> <p>يزيد الخيال وينشط</p> <p>الفكر ويقوى الرغبة</p> <p>فى الانجاز</p>

أسئلة على الوحدة الثانية علم نفس**الموضوع الأول**

- 1 - حدد مفهوم الدافع
- 2 - ما هي الخصائص التي تتصف بها الدوافع
- 3 - الحاجات الفسيولوجية تمر بدورة كاملة على
- 4 - ماذا يقصد بـ (الحاجة - الحافز - الباخت) ؟
- 5 - قارن بين الدافع والباخت ؟
- 6 - حدد اهم سمات الدوافع الفطرية الاولية ؟
- 7 - كيف يمكن تصنيف الدوافع الفطرية موضحا بالامثلة ؟
- 8 - ما النتائج المترتبة على كل من (عدم اشباع الدوافع الفسيولوجية الخالصة و الفسيولوجية ذات الطابع الاجتماعي) ؟
- 9 - حدد اهم سمات الدوافع النفسية المكتسبة ؟
- 10 - تصنف الدوافع الثانوية الى قسمين ناقش ؟
- 11 - بم تفسر طريقة اشباع الدوافع تتس بالمرونة
- 12 - بم تفسر الدافع الاقوى له الاولوية في الاشباع ؟
- 13 - حدد الصواب والخطأ مع التعليل
- 1 - يعد الحافز مثيرا داخليا بينما الباخت مثيرا خارجيا
- 2 - هناك دوافع فسيولوجية ذات طابع اجتماعي
- 3 - الحاجات الاجتماعية لها طابع دورى
- 4 - الحافز هو الهدف الموجود في البيئة الخارجية
- 5 - الحاجة للاحتفاظ بتوزن داخلى لحرارة الجسم من الدوافع الفردية
- 6 - الدوافع الفسيولوجية تعمل على المحافظة على حياة الفرد
- 7 - الهدف الموجود في البيئة الخارجية يسمى باخت
- 8 - يمكن للانسان ان يستغن عن الدوافع الفسيولوجية
- 9 - لا تتناسب الطاقة المبذولة مع قو الدافع
- 10 - دافع الانجاز من الدوافع الفسيولوجية
- 11 - تتحقق الدوافع العديد من الفوائد للانسان
- 12 - تتناسب قوة الدافع عسكريا مع الجهد المبذول لارضاء الدافع
- 13 - تسمى الدوافع العضوية بالدوافع الفسيولوجية
- 14 - يمكن ملاحظة الدوافع مباشرة
- 15 - تنس طريقة اشباع الدوافع بالمرونة
- 16 - الدافع الاقوى له الاولوية في الاشباع
- 17 - تتميز الدوافع الفسيولوجية الفطرية بالطابع الدورى
- 18 - من الممكن تصنيف الدوافع على اساس من مصدر الدافع
- 19 - من سمات الدوافع الثانوية انها مكتسبة
- 20 - الدوافع الثانوي ثابتة لا تتغير

الموضوع الثاني

- 1 - عرف الانفعالات ؟ وما هي الجوانب الاساسية للانفعالات ؟
- 2 - ناقش اهم مظاهر الانفعالات الفسيولوجية ؟

"علم النفس بشيادة للثانى الثانوى"

- 3 الجانب التعبيرى للانفعال يخدم عملي التفاعل الاجتماعى على
- 4 تصنف الانفعالات على حسب مصدرها والموقف الذى تظهر فيه ووضح ذلك ؟
- 5 برهن على أهمية الانفعال فى حياة الإنسان ؟
- 6 دلل على الآثار السلبية للانفعالات الشديدة فى المواقف المختلفة ؟
- 7 يتميز الشخص الناضج انفعالياً بعدة سمات وضح ؟
- 8 توجد علاقة وثيقة بين الانفعالات والعمليات العقلية والسلوكية وضح ؟
- 9 وضح كيف يسهم تقديرنا للموقف فى تشكيل الخبرة الانفعالية للفرد ؟ بمثال ؟
- 10 ما النتائج المترتبة على (مرور الفرد بخبرة انفعالية شديدة - اظهار الفرد انفعاله للاخرين) ؟
- 11 - حدد الصواب والخطأ مع التعليل :
العبارات الانفعالية خاصة تعبرات الوجه تخدم عملية التفاعل الاجتماعى بين الافراد
تؤثر الانفعالات وفقاً لشدتتها على سلوك الفرد
التقدير المعرفى لخبراتنا الانفعالية ليس له أهمية
يمكن القيام باى عمل اثناء الانفعالات الشديدة
يطرأ الكثير من التغيرات الفسيولوجية اثناء الانفعالات الشديدة
الافراد الاسويء يتحكمون فى انفعالاتهم
الانفعالات المعتدلة لها اثار ايجابية
تحقق الانفعالات عدة فوائد

نموذج امتحان على الباب الثاني

السؤال الاول :

- 1 عرف كل من (الجافع - الانفعال) ؟
- 2 حدد اهم خصائص الدوافع ؟
- 3 ما هي فوائد الانفعالات ؟
- 4 هناك 3 جوانب اساسية للانفعال اذكرها ؟

السؤال الثاني : حدد الصواب والخطأ مع التعليل :

- 1 ان تقديرنا للموقف يسهم فى تشكيل الخبرة الانفعالية
- 2 الشخص الناضج انفعالياً يتسم بسمات معينة
- 3 الحافز هو الباعث

السؤال الثالث :

- 1 وضح أهمية دراسة الدوافع
- 2 وضح العلاقة بين الانفعالات والعمليات العقلية والسلوك ؟

mohamed zweila

الوحدة اولی : تطور علم اذ جتماع

الموضوع الأول : ظهور الفك الوضعي وتطوره

مـ ١- ما هي الـسبـابـاتـ التي دفـعـتـ اـبـنـ خـلـدونـ لـتـاسـيـسـ عـلـمـ اـلـجـتمـاعـ ؟

- 1- استعرض ابن خلدون كتب التاريخ فوجدها مليئة بالأخطاء والاكاذيب .
 - 2- لذلك أكد على ضرورة قيام علم العمران البشري (علم الاجتماع) ليصحح هذه الأكاذيب .

س٢- حدد وظائف علم الاجتماع عند اين خلدون ؟

* قرر ابن خلدون أن موضوع علم العمران هو الاجتماع البشري وقسم هذا الموضوع إلى قسمين هما :

القسم الأول : ويشمل البحوث التي تتعلق ببناء المجتمع ، ويهتم هذا القسم بدراسة حجم وكثافة السكان .

القسم الثاني : ويشمل البحوث التي تتعلق بالنظم الاجتماعية .

ملحوظة: بسبب هذه الموضوعات يعد ابن خلدون رائد علم الانثربولوجيا الاجتماعية وليس علم الاجتماع

ن^٣- ما هي اسس المنهج عند ابن خلدون ،،،،، حدد ملامح المنهج عند ابن خلدون ؟

- ١- على الباحث لا يقبل أى شئ الا بعد التأكيد من صحته .
 - ٢- على الباحث أن يأخذ بمبدأ المقارنة بين ماضى الأشياء وحاضرها .
 - ٣- ضرورة التوصل إلى القوانين التى تحكم العمران البشرى وظواهره.
 - ٤- على الباحث أن يقوم باللاحظات الدقيقة لظواهر المجتمع .

س-4- حدد اهم اهداف علم العمران عند ابن خلدون ؟؟؟ هاااام جداً

1- أهداف نظرية (مباشة) : الكشف عن ظواهر الطبيعة والوصول إلى قوانينها.

2- أهداف علمية فنية تطبيقية (غم عاشرة) : وهي الاستفادة من القوانين في تصحيح وقائع التاريخ.

٥- وضع اهم افكار كونت في علم الاجتماع

الموضوع	المنهج	المدف
أ) ديناميكا اجتماعية (الاجتماع التطوري) وهو يدرس المجتمع في حاله تطوره ب) الاستاتيكا الاجتماعية (الاجتماع الاستقراري) وهو يدرس المجتمع في حاله استقراره استخدام الملاحظة والتجربة والمنهج التاريخي لتفسير الظواهر والوصول لقوانين لها . هو التوصل إلى القوانين التي تحكم الظواهر الاجتماعية ، والتى قسمها إلى : 1- قوانين الثبات أو النظام (الاستاتيكا الاجتماعية) 2- قوانين الحركة والتغير (الديناميكا الاجتماعية).		

س٦- ما هي جهود دوركاييم في ارساء قواعد علم الاجتماع ؟

- 1) بذل (دور كايم) جهدا نظريا كبيرا فى إقامة دعائم علم الاجتماع ، وتحديد ميدانه ومناهجه.
2) اهتم بدراسة الظواهر الاجتماعية دراسة مستقلة عن غيرها من الظواهر .
- ميز "دور كايم" بوضوح بين نمطين من التضامن هما :

١- التضامن اقل : وينتسب بضيق الاختلافات والفارق بين الأفراد ،

- ومن ثم فالاًفراد في هذا المجتمع متشابهون ، لهم نفس المشاعر والاحاسيس، ويتمسكون بنفس القيم.

2- التضامن العضوي : وهو التضامن الذي يقوم بين سكان المدينة الذين تمتاز تخصصاتهم المهنية ، حيث لا تستقيم الحياة بينهم بغير التكامل والتساند

س 7- حدد دعائم علم الاجتماع عند دور كايم ؟

* تتمثل دعائم علم الاجتماع عند "دور كايم" في الآتي :

1) **موضوع علم الاجتماع عند دور كايم :**

حدد "دور كايم" موضوع علم الاجتماع في دراسة الظواهر الاجتماعية .

وقد عرف الظاهرة الاجتماعية بأنها : عبارة عن نظام اجتماعي يمارس نشاطه من خلال مؤسسة

2) **منهج البحث عند دور كايم :**

أكّد "دور كايم" على ضرورة دراسة الظواهر الاجتماعية كأشياء ، وتحرر الباحث من كل فكرة مسبقة عن الظاهرة ، واستخدام الملاحظة والمقارنة.

3) **أهداف علم الاجتماع عند دور كايم :**

هدف علم الاجتماع هو الكشف عن القوانين التي تحكم الظواهر الاجتماعية وذلك لحل المشكلات الاجتماعية .

الموضوع الثاني : مناهج البحث في علم الاجتماع

س 1- حدد المقصود بعلم الاجتماع ؟

التعريف " هو العلم الذي يدرس المجتمع دراسة علمية بهدف الوصول للقوانين التي تحكم نظمة وتغييره ومشكلاته " .

س 2- حدد أهمية المنهج العلمي ؟ او حدد اهم اهداف التي يسعى لها علم الاجتماع ؟

1- **وصف الظواهر الاجتماعية :**

* يعني التعرف على خصائص الظاهرة الاجتماعية من حيث : نشأتها وحجمها وتطورها عبر الزمن مثل : لو اردنا دراسة ظاهرة زيادة تكاليف الزواج في المجتمع ، فلابد من معرفة متى بدأت هذه الظاهرة

2- **تفسير حدوث الظواهر الاجتماعية :**

* أي معرفة الاسباب والعوامل التي ادت إلى انتشار الظاهرة الاجتماعية وعلاقتها بالظواهر الاجتماعية الأخرى .

3- **التنبؤ بحدوث الظاهرة :**

1- وبعد معرفة خصائص الظاهرة الاجتماعية ، والاسباب التي ادت إلى نشأتها وارتباطها بالظواهر الأخرى ، نستطيع التنبؤ بشكلها في المستقبل

س 3- حدد اهم مناهج البحث في علم الاجتماع ؟ حدد الفرق بين المنهج الوصفي والتاريخي ؟

اولاً : المنهج التاريخي :

التاريخ هو ميدان لملحوظة الظواهر الاجتماعية والحوادث التي حدثت في الماضي .

فهم الظواهر الاجتماعية في الحاضر لا يكتمل إلا بمعرفة تاريخها ، و التنبؤ بمستقبلها لا يتحقق إلا بمعرفة وللمنهج التاريخي نوعان من المصادر لجمع المعلومات :

❖ مصادر أولية كالوثائق والحفريات والآثار. ومصادر ثانوية وهي ما ينقل عن المصادر الأولية .

ثانياً : منهج دراسة الحال

يقوم هذا المنهج على أساس التعمق في دراسة عينة صغيرة جداً من أفراد مجتمع البحث، بهدف تحديد أسبابها.

يعني أن منهج دراسة الحال يقتصر على حالات فريدة أو خاصة وليس شائعة. مثل نزلاء السجون – المدمنين

ثالثاً : منهج المسح الاجتماعي

1 - تعريفه : "هو الدراسة العلمية للظواهر الموجودة في الوقت الحاضر حيث إنه يتناول أشياء موجودة بالفعل وقت إجراء المسح".

2 - هدفه: ويقوم هذا المنهج على دراسة عينة مختارة بدقة لتمثيل أفراد المجتمع المراد بحثه

- ويعالج هذا المنهج موضوعات كثيرة ، مثل : دراسة خصائص السكان، حجم الأسرة في المجتمع، وتستخدم العديد من الجهات الحكومية في مصر منهج المسح الاجتماعي مثل وزارات : التخطيط والإحصاء والإسكان والاقتصاد والزراعة والصناعة

7. أنواع المسح الاجتماعية: هناك عدة تصنيفات لها، منها:

التصنيف وفقاً لمدى التعمق في البحث	التصنيف وفقاً لمجال البحث
<ul style="list-style-type: none"> - مسح وصفي : وهو المسح الذي يهتم بوصف الظاهرة فقط. - مسح تفسيري وتحليلي : وهو المسح الذي يهتم بالتفسير والتحليل، لمعرفة أسباب حدوث الظاهرة. 	<ul style="list-style-type: none"> - مسح عام : وهو المسح الذي يجرى على مجتمع بأكمله. - مسح خاص : وهو المسح الذي يجرى على قطاع معين من قطاعات المجتمع

الوحدة الثانية علم الاجتماع

"المجتمع والوحدات المكونة للبناء"

أولاً : البناء الاجتماعي :

"كل مركب ، يشتمل على النظم الأساسية السائدة في المجتمع ، والجماعات المختلفة التي يتتألف منها ". "

2- مكونات البناء الاجتماعي :

* يتكون البناء الاجتماعي من مجموعة من الأنماق المترابطة والمتفاعلة فيما بينهما داخل هذا البناء وتعد ضرورية لبقاء المجتمع واستمراره، مثل : (نظام العائلة أو القرابة ، والنظام السياسي ، نظام المعتقدات ، نظام اقتصادي) .

3- خصائص البناء الاجتماعي :

أ- كل متكامل تتدخل عناصره مع بعضها البعض.

ب- لا يلاحظ بشكل مباشر : فهو يستدل عليه من خلال الصورة المحسوسة للعلاقات الاجتماعية

ج- مستقر وثابت نسبياً

4- أهمية دراسة البناء الاجتماعي :

- أ- تساعد في الكشف عن عناصر القوة داخل المجتمع و تقويتها ، والكشف عن عناصر الضعف فيه ، لمقاومتها.
- ب- تساعد في توجيه الجهود المبذولة لتنمية المجتمع ، ورفاهية أفراده.
- ج- توفر معلومات دقيقة عن تاريخ المجتمع وأحواله ، ومشكلاته

ثانياً : المكانة الاجتماعية والدور الاجتماعي :**1- المكانة الاجتماعية او المركز الاجتماعي :**

هي الوضع الاجتماعي لفرد ما بالنسبة لغيره من أفراد المجتمع ، أو هي المركز الذي يشغله الفرد في المجتمع ، مثل مركز الأب في الأسرة ، ومركز العامل في الوحدة الإنتاجية وهي نوعين :

مكانة مكتسبة	مكانة موروثة
وهي التي يصل إليها الفرد بجهوداته ، وعن طريق اكتساب القدرات التي تمكّنه من القيام بالأدوار	هي المراكز التي تنتقل للفرد من خلال الميلاد أو الميراث أو النظام الاجتماعي ، مثل ابن الأمير

2 - الدور الاجتماعي: او هو ما يجب ان يقوم به الفرد في مركزه الاجتماعي من افعال

الموضوع الثاني : الجماعات الاجتماعية**أولاً: تعريف الجماعة الاجتماعية :**

- هي تجمع من فردين أو أكثر ينشأ بينهم تفاعل اجتماعي ، وعلاقات اجتماعية .

ثانياً: الشروط الواجب توافرها في الجماعة الاجتماعية :

- وجود بناء أو هيكل تنظيمي .
- وجود درجة من التفاعل بين أعضائها.
- وجود مصالح مشتركة بين أعضائها.
- الشعور بالانتماء للجماعة .

ثالثاً: تصنيف الجماعات الاجتماعية :**- التمييز بين الجماعة الأولية والجماعة الثانية : ميز كولي بين نوعين**

الجماعة الثانية	الجماعة الأولية
<ul style="list-style-type: none"> * كبيرة الحجم نسبياً * تجمع بعض المصالح أو الأهداف العملية الخاصة ، وال العلاقات الرسمية غير المباشرة بين أفرادها * من أمثلتها التنظيمات : كالنقابات ، والمصانع ، والمصارف 	<ul style="list-style-type: none"> * صغيرة الحجم * تجمع بين أفرادها العلاقات الشخصية والاتصال الشخصي المباشر (الاتصال وجهاً لوجه) ، والروابط العاطفية * ومن أمثلتها الأسرة ، والأقارب والجيران ، والقرية ، وجماعات الأصدقاء.

- العلاقة بين الجماعة الأولية والجماعة الثانية :

العلاقة بينهما تبادلية، بمعنى أن كل جماعة منها تؤثر في الأخرى ، وتتأثر بها، ونوضح ذلك فيما يلى: ؛ دور الأب مثلاً في الأسرة ، يتأثر بدوره في العمل ، من حيث الدخل، ومن حيث الوقت الذي يقضيه مع أسرته.

اسئلة على الوحدة اولى**الموضوع الاول**

- 1 - ما العوامل التي اثرت على فكر ابن خلدون
 - 2 - ما الاسباب التي دفعت ابن خلدون لانشاء علم العمران البشري
 - 3 - حدد دعائم علم الاجتماع عند ابن خلدون
 - 4 - ما هو موضوع علم العمران عند ابن خلدون
 - 5 - اكمل ابن خلدون على ضرورة استخدام المنهج العلمي في دراسة المجتمع بين ذلك
 - 6 - ما اهداف علم العمران عند ابن خلدون
 - 7 - ما الاسباب التي دفعت كونت لانشاء علم الاجتماع
 - 8 - قارن بين الاسلوب العلمي الوضعي والاسلوب الييني الفلسفى عن كونت
 - 9 - ما اهم عائمه علم الاجتماع عن كونت
 - 10 - ما اهداف علم الاجتماع عن كونت
 - 11 - قارن بين اهداف علم الاجتماع عند ابن خلدون وكونت
 - 12 - ما العوامل التي اثرت على فكر دوركايم
 - 13 - وضح اهم جهود دوركايم في ارساء قواعد علم الاجتماع
 - 14 - قارن بين التضامن الالى والتضامن العضوي
 - 15 - حدد اهم دعائم علم الاجتماع عند دوركايم
 - 16 - ما اهداف علم الاجتماع عند دوركايم
 - 17 - وضح اهم المناهج المستخدمة في علم الاجتماع عند دور كايم في دراسة المجتمع ؟
 - 18 - حدد الصواب والخطأ مع التعليل
- 1- اهتمت الكثير من الحضارات بشؤون المجتمع
- 1 - تعد الحضارة الفرعونية من اكثربالحضارات الشرقية اهتماما بالفكر الاجتماعي
 - 2 - يعد ابن خلدون من الرواد المؤسسين لعلم الاجتماع
 - 3 - ظروف نشأة ابن خلدون لم يكن لها تأثير على الاطلاق في ارائه
 - 4 - هناك ظروف ادت الى وجوب قيام علم العمران البشري عند ابن خلدون
 - 5 - حدد ابن خلدون على ضرورة الاجتماع الانساني
 - 6 - حدد ابن خلدون موضوع علم العمران في دراسة الاجتماع الانساني
 - 7 - اهداف علم الاجتماع واحدة عند كل من ابن خلدون وكونت
 - 8 - حدد ابن خلدون اهداف علم العمران في ثلاثة انواع من الاهداف
 - 9 - تختلف الاهداف النظرية المباشرة عند ابن خلدون عن الاهداف العملية غير المباشرة
 - 10 - كانت ظروف نشأة علم الاجتماع عند ابن خلدون وكونت واحدة
 - 11 - ميز كونت بين اسلوبين من التفكير
 - 12 - دعائم علم الاجتماع واحدة عند كل من ابن خلدون وكونت
 - 13 - هدف علم الاجتماع عند كونت هو دراسة الاجتماع الانساني
 - 14 - توصل كونت الى نوعين من القوانين الاجتماعية

"علم النفس بشيادة للثانى الثانوى"

- اثرت نشأة اميل دوركايم فى ارائه وافكاره
- يعد دوركايم من ابرز مؤسسى علم الاجتماع
- دعا ابن خلدون الى علم العمران البشرى كعلم مستقل
- ميز كانتن بين نوعين من التضامن الاجتماعى
- حدد دوركايم موضوع علم الاجتماع فى دراسته الاجتماعى الانساني
- أكد دوركايم على ضرورة دراسة ظواهر الاجتماعى كأشياء واقعية
- اهداف علم الاجتماع واحدة عند ابن خلدون وكونت دوركايم

الموضوع الثاني

- عرف علم الاجتماع
- وضح أهمية علم الاجتماع
- حددواهم المناهج المستخدمة فى علم الاجتماع
- ما المقصود بمنهج المسح الاجتماعى
- تتعدد انواع المسح الاجتماعى ووضح ذلك
- ما المقصود بمنهج دراسة الحالة وما اهم مميزاته
- ما هي عيوب بمنهج المسح الاجتماعى
- قارن بين المسح العام والخاص
- قارن بين المسح الوصفى والتفسيرى
- طبق اهداف المنهج العلمى على احد ظواهر و المشكلات الاجتماعى فى المجتمع المصرى
- حدد الصواب والخطأ مع التعليل
- علم الاجتماع له اهداف محددة يسعى لتحقيقها
- وصف الظاهرة الاجتماعية يعني معرفة اسبابها
- يقوم بمنهج دراسة الحالة على اساس العمق فى دراسة عينة صغيرة
- المسح العام هو المسح الخاص
- منهج المسح العام له فوائد كثيرة
- تتعدد وتتنوع انواع المohan الاجتماعية
- المنهج الوصفى يقوم على وصف خصائص ظواهر الاجتماعى
- منهج المسح الاجتماعى ينصب على الوقت الحاضر
- المنهج التاريخى يهتم بدراسة عينة صغيرة من المجتمع

نماذج امتحان على الورقة الاولى

السؤال الاول : اجباري :

- وضح اهم اسهامات الحضارة الفرعونية بشئون المجتمع
 - ما العوامل التي اثرت على فر ابن خلدون
 - حدد اهم اهداف علم الاجتماع واهميته
 - قارن بين المنهج الوصفى - المنهج التاريخى
- السؤال الثاني حدد الصواب والخطأ مع التعليل

"علم النفس بشيادة للثانى الثانوى"

- يهدف منهج المسح الاجتماعى الى الدراسة العلمية لظواهر الموجودة فى جماعة معينة
- موضوع علم الاجتماع عند كونت هو دراسة الظواهر الاجتماعية

السؤال الثالث

- قارن بين منهج البحث عند كل من كونت - دوركايم
- ما هي اهداف علم الاجتماع عند ابن خلدون
- ما المقصود بمنهج دراسة الحالة

اسئلة على الوحدة الثانية

- عرف المجتمع
- ما المقصود بالبناء الاجتماعى
- حدد اهم مكونات البناء الاجتماعى
- ما اهمية دراسة البناء الاجتماعى
- ما خصائص البناء الاجتماعى
- قارن بين كل من المكانة الاجتماعية والدور الاجتماعى
- هناك عدة اسس يتم من خلالها تصنيف الابنية الاجتماعية والمجتمعات وضح ذلك
- حدد الصواب والخطأ في العبارات الآتية :

 - تعدد وتتنوع خصائص البناء الاجتماعى
 - تحقق دراسة البناء الاجتماعى عدة فوائد
 - تختلف المكانة عن الدور الاجتماعى
 - هناك نوع واحد فقط من المكانات الاجتماعية

الموضوع الثانى ضع صع او خطأ مع التعلييل

- هناك عدة شروط لابد من توافرها لقيام الجماعات
 - هناك عدة معايير يمكن استخدامها فى تصنيف الجماعات الاجتماعية
 - العلاقة بين الجماعة الثانوية والجماعة الاولية تبادلية
 - تقوم الجماعة الثانوية على التضامن الالى
 - تتميز الجماعة الاولية بانها كبيرة الحجم
- س2**
- برهن على اهمية الجماعة الاجتماعية للفرد
 - قارن بين الجماعة الاولية والثانوية

نهج اهتمان على الوحدة الثانية

السؤال الاول:

- عرف البناء الاجتماعى موضحا اهمية دراسته
- هناك نمطان للتغير الاجتماعى وضح ذلك بالامثلة
- حدد اهم الشروط الواجب توفرها فى قيام الجماعة الاجتماعية
- ما هي خصائص النظم الاجتماعية

السؤال الثاني حدد الصواب والخطأ مع التعليق

- 1 - استخدم علماء الاجتماع عدة معايير لتصنيف النظم الاجتماعية
- 2 - تلعب العوامل الاقتصادية والسياسية والثقافية دورا هاما في احداث التغير الاجتماعي

السؤال الثالث

- 1 - ما المقصود بالنظام السياسي موضحا اشكال التنظيمات السياسية
- 2 - قارن بين المكانة والدور
- 3 - ما العوامل التي ادت الى ظهور النظام السياسي
- 4 - ما المقصود بالمفاهيم التالية (التطور - النقدم - التغير الاجتماعي)

انتهي علم الاجتماع والمنهج مع اطيب الامنيات لكل طلابي واخواتي بالتوفيق والنجاح

